

«Skal du lære
studentene å
jukse nå da»



«Demokratisering
av KI»

Studieverkstedet
v/Grethe Moen Johansen

Kurs og veiledning:

- Akademisk skriving
- Studieteknikk
- Samarbeid i grupper
- Norsk som andrespråk
- **Språkroboter**



Juks?

Lynkurs: Hvordan bruke Chat GPT til språkkorrektur

«Jeg vet hva jeg vil si, men klarer ikke å skrive det på norsk»

«Veilederen min retter på språket mitt. Nå har jeg fått et verktøy til å rette selv, så veileder kan hjelpe meg mer med det faglige»



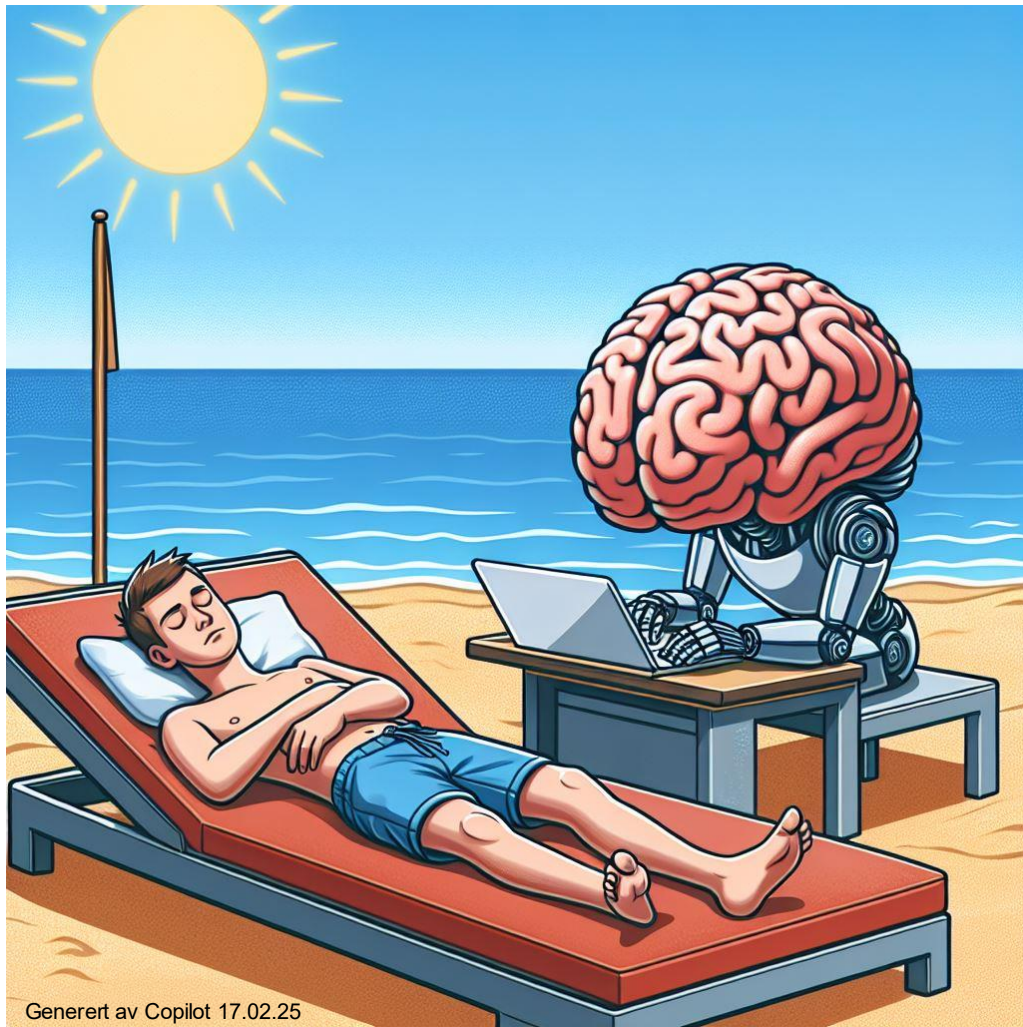
KI literacy

Å kunne samarbeide effektivt med, og vurdere KI-teknologi kritisk.

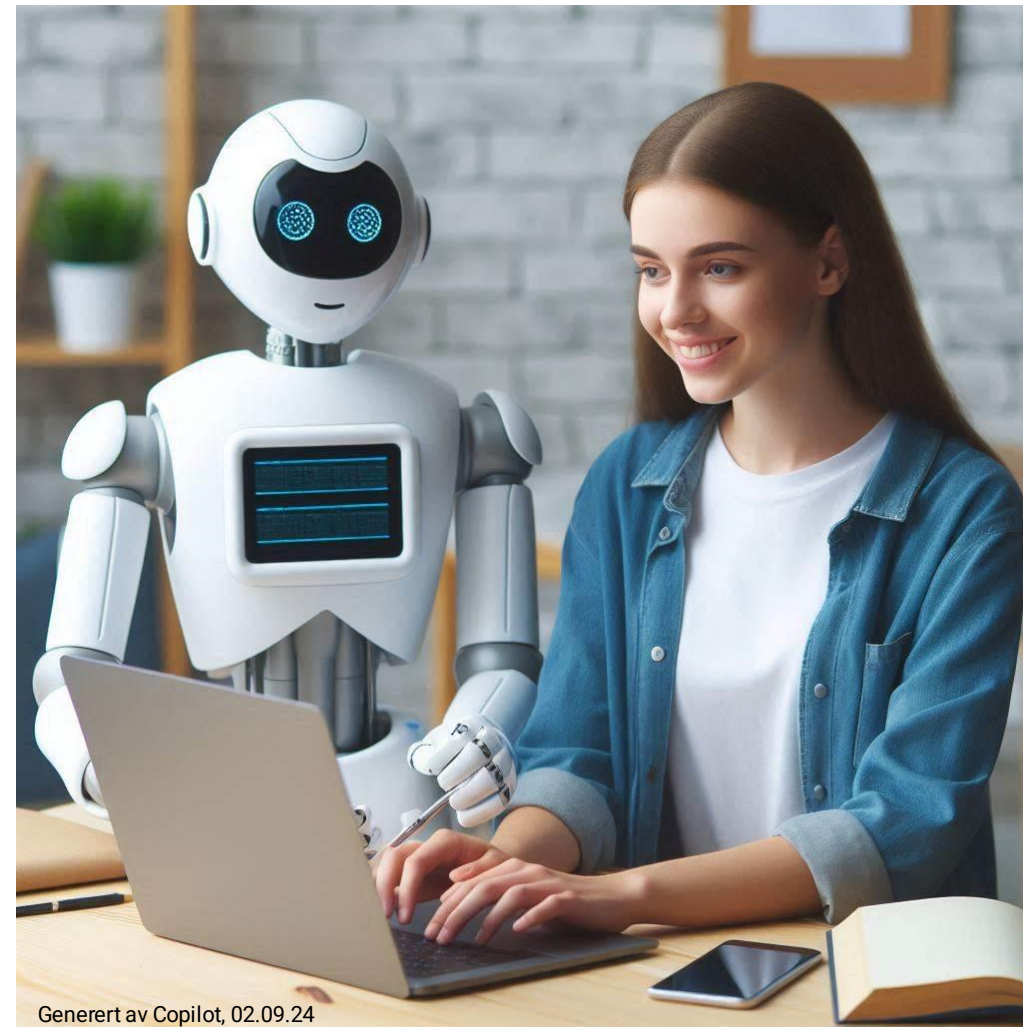
Inkludert forståelse for etiske, sosiale, og teknologiske aspekter ved KI bruk.

(Long og Magerko i Lirhus, 2024, og Hvorfor lære om KI? Skoleportalen, sett 6.3.25)

OSLOMET



Generert av Copilot 17.02.25



Generert av Copilot, 02.09.24

**Effektiv
bruk**

**Kritisk
tenkning**



Hvordan lære studentene å benytte språkrobotene på en riktig, effektiv og kritisk måte?

Ta utgangspunkt i studentene!

« ... bruken av KI-chatboter er drevet av studenten selv, og ikke er knyttet til tradisjonelle lærerstyrte praksiser» (Møgelvang et al., 2023, s.53) .

Hva gjør og hvordan tenker studentene?



Kritisk tenkning

Still spørsmål og tilrettelegg for diskusjon (eksempel fra kursinnhold)

- Hva er din motivasjon for å benytte KI?
 - Hva har du brukt KI til?
 - Hvilke prompter har du brukt og hva fikk du ut av dem?
- (Mentimeter)

Diskuter i smågrupper fordeler og ulemper ved de ulike bruksområdene

- Generere/skrive tekst
- Kvalitetssikre/redigere egen tekst
- Oppsummere eksisterende tekst
- Forklare tema, pensum, konsepter, terminologi, etc.
- Som "diskusjonspartner", inspirasjon for oppgaver, idémyldring, etc.

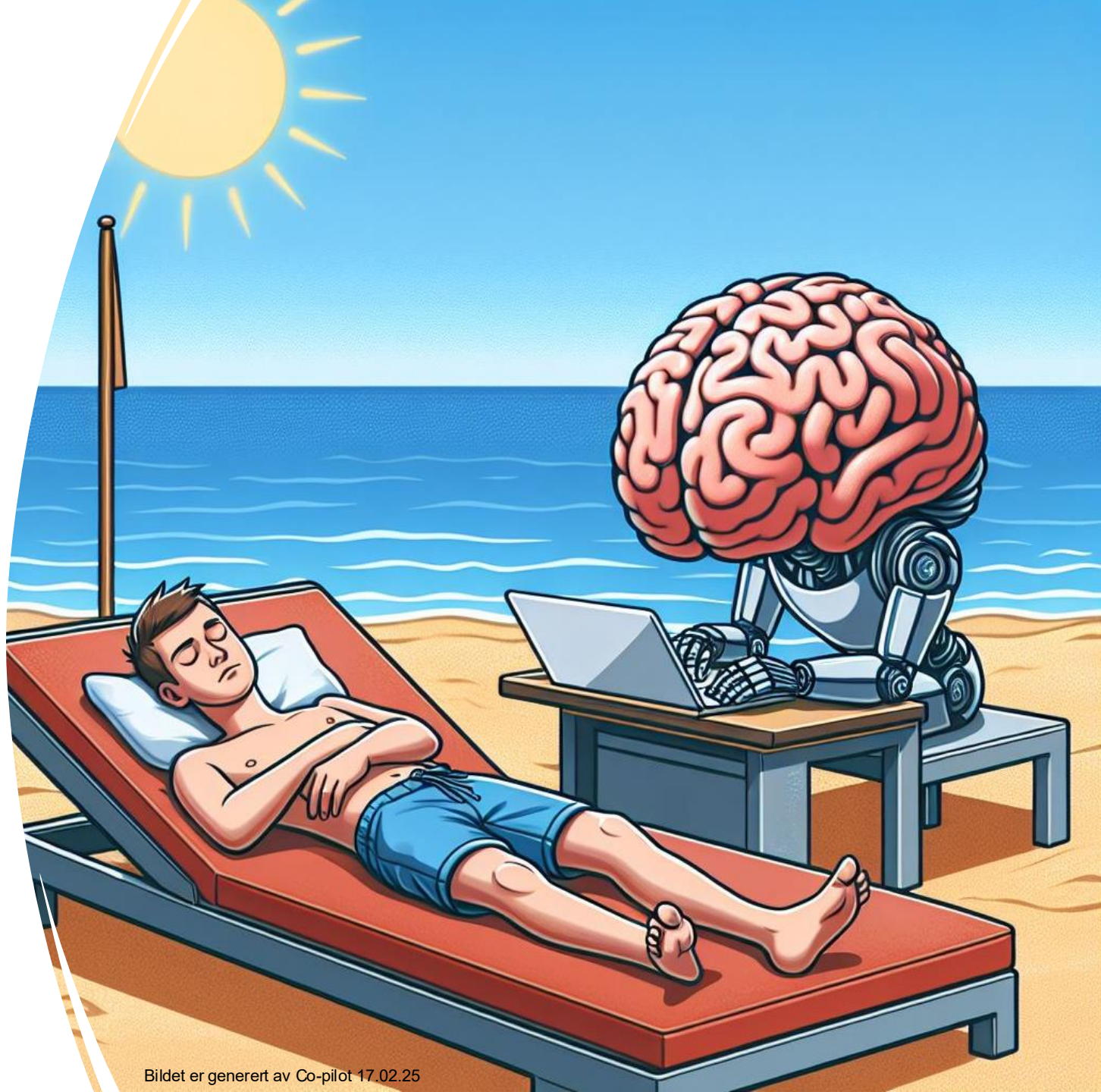
- Generere/skrive tekst - **er dette lov?**
- Kvalitetssikre/redigere egen tekst - **lærer du noe av det?**
- Oppsummere eksisterende tekst - **hva går du glipp av?**
- Forklare tema, pensum, konsepter - **hva kan være farlig med dette?**
- Som "diskusjonspartner", inspirasjon for oppgaver, idémyldring, etc. - **Hvorfor ikke snakke med medstudenter?**

Faglig innspill og utprøving (kursinnhold)

- GPT teknologi
- Eksempler på læringsfokuserte prompter (og kritikk av dem)
- Utprøving av prompter og diskusjon/refleksjon
- Klima-etisk og lovlig KI-bruk

Blir vi late og dumme av for mye KI bruk?

Synes du jeg burde bruke KI?



«To AI or not to AI –
that is the question!»

Får jeg dårligere
karakter hvis jeg
ikke bruker KI?



Demokratisere KI-bruk

Trygghet

Kreativitet

Kritisk tenkning

