

10 læringspunkter for internasjonalt prosjektsamarbeid

Elin Opheim, Universitetet i Innlandet
Jamie Johnston, OsloMet



NIAGARA

Navigating the digital landscape: Universities partnering for change

- Undersøke og styrke bibliotekarers og bibliotek-studenters digitale kompetanse
- Utvikle infrastruktur



NIAGARA-fakta

- Erasmus+ prosjekt
- Ramme: EUR 301.821
- Antall partnere: 7
 - Zambia 2
 - Tanzania 2
 - Polen 1
 - Norge 2
- Varighet: 2023-2025
- <https://niagaragrants.com/>

Hva har vi gjort?

- Undersøkt digital kompetanse
- Gjennomført kunnskapsoppsummering
- Analysert emneplaner
- Utviklet kurs
- Online seminarer
- Fysiske workshops og utveksling



https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcomp/digcomp-framework_en#publications

MOOC-kurs

- Basics of research data management
- Learning, teaching and research support
- Emerging digital technologies
- User-oriented design
- Digital content creation
- Systematic approach to searching
- Systematic searching: Knowledge synthesis
- Digital citizenship



Introduction to Ethical Hacking

Aron Kondoro

Ethical hacking, also known as penetration testing, is the authorized and structured practice of exploiting vulnerabilities in...



Technical Writing: Reports & Documentations

Hawas Hauke

Welcome to the Technical Writing: Reports & Documentations Training, a comprehensive program designed to enhance...



Basics of research data management

Tuesday Bwalya | Sabina Cisek

The "Research Data Management" course is designed for librarians, library and information science (postgraduate) students, and...



Learning, teaching, research support

Sabina Cisek | Marek Deja

The "Learning, Teaching, and Research Support" (LTR) course is designed for a diverse group of learners, including LIS students...



Emerging digital technologies

Sabina Cisek | Jamie Johnston

The course is designed to provide Library and Information Students and Inservice Librarians with knowledge on emerging...



User-oriented design

Sabina Cisek | Krzysztof Darmon

The "User-oriented design" course is designed for librarians and LIS students to enhance their understanding and skills about...



Digital content creation

Sabina Cisek | Debora Mbilingi

In this course on Digital content creation you will learn more about Digital content planning, digital content creation strategies, how...



Systematic searching-Part 2

Namoonga Chiinda | Sabina Cisek

Systematic searching Part 2: Knowledge synthesis - the librarian's role is an advanced course targeting Library and...



Systematic approach to searching-Part 1

Namoonga Chiinda | Sabina Cisek

If you want to sharpen your searching skills, and learn more about the steps included in a...



Digital citizenship

Idunn Bayum | Sabina Cisek

This course is designed to provide in-service librarians and library and information science (LIS) students with the knowledge...

Idéfasen

Hva er bibliotekets rolle?

- Prosjektleder eller partner
- Forankring
- Forventninger
- Avsatt tid

Søknaden – Hva er viktig å tenke på?

- Gjennomførbart – SMARTe mål
- Akademisk kalender

Læringspunkt:

1. Forankring i organisasjonen
2. Forventningsavklaring
 - a) Biblioteket
 - b) Deg
3. Sunn skepsis

Idéfasen (2)

Valg av partnere



- Hvem kan bidra med relevant kompetanse og/eller ressurser?
- Hvilken stilling har teammedlemmer?
- Kompetanse hos teammedlemmer
- Avsatt tid

Ansvar og prosjektroller – Hva bør inn i avtaler?

Læringspunkt:

4. Bruk etablerte nettverk og kjennskap til personer
5. Tenk kompetanse + avsatt tid
6. Formaliser forventninger og ansvar

Igangsetting



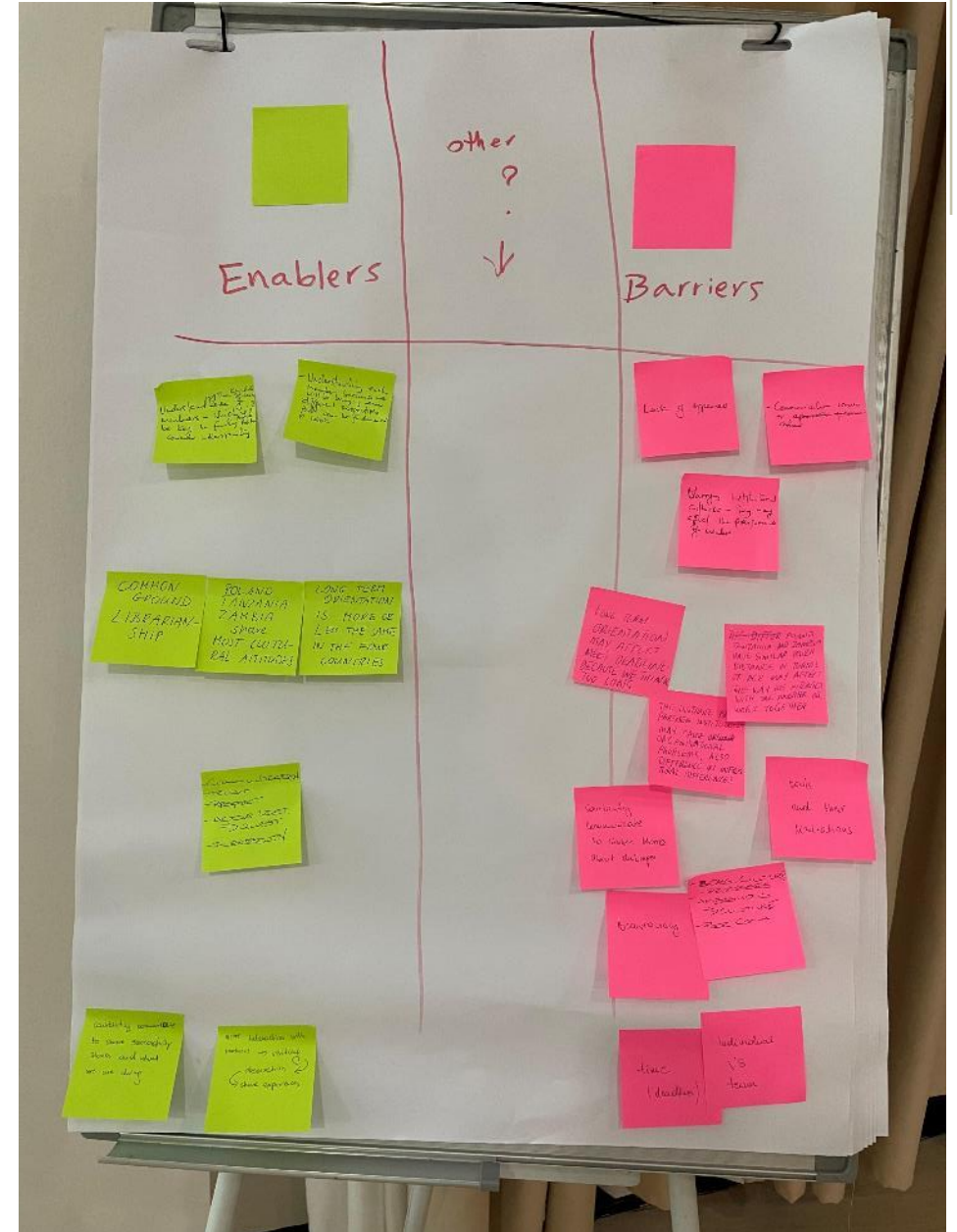
Igangsetting (2) – ukjent landskap



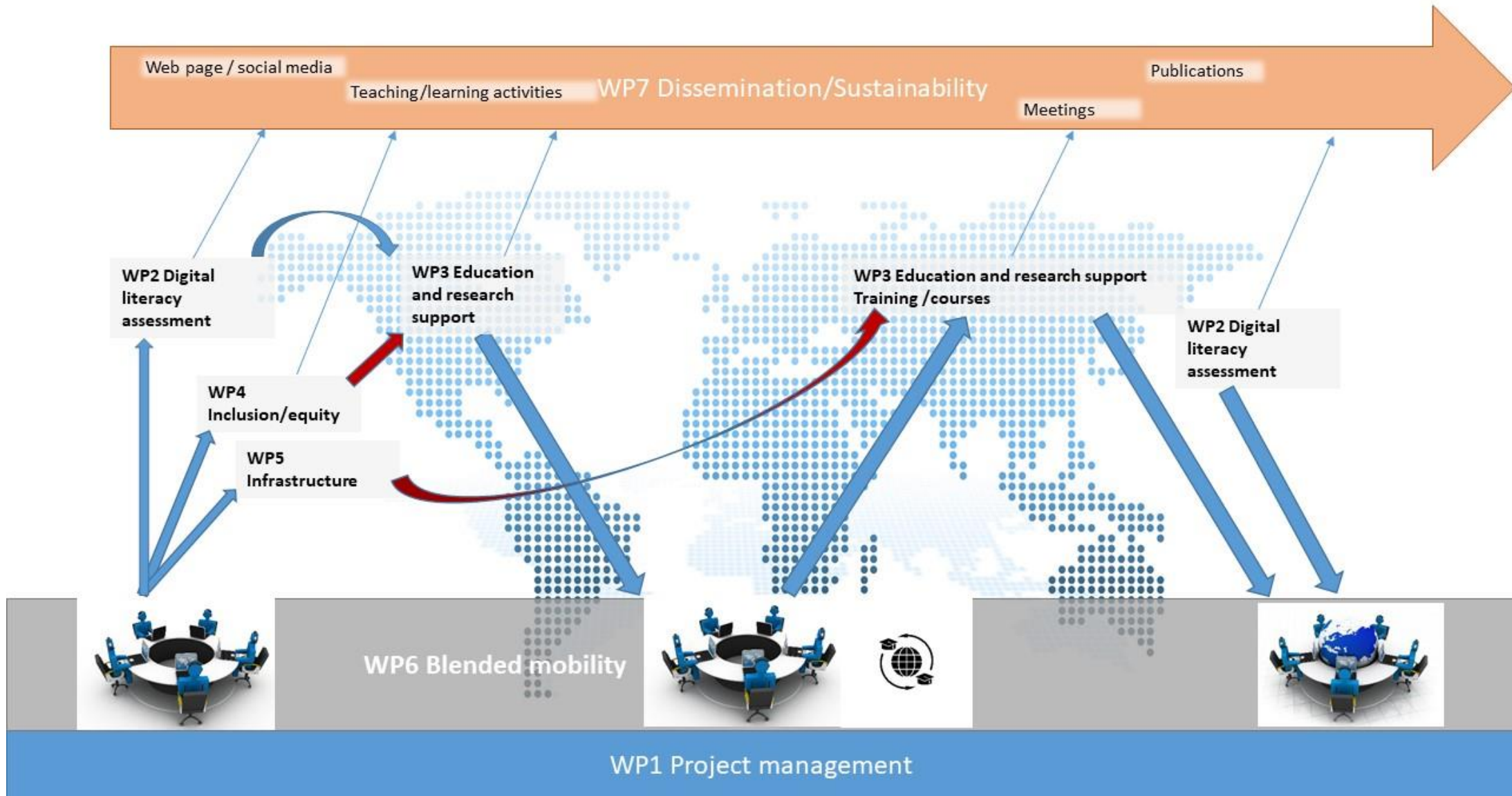
<https://www.nasjonalmuseet.no/samlingen/objekt/NG.M.00546>

Igangsetting (3)

- Informasjonsflyt
- Formelle krav fra EU: Grant Agreement
- Roller og ansvar
- Kultur



Gjennomføring



Gjennomføring (forts.)

Fremdrift – kvalitet - forsinkelser

- Informasjonsflyt
- Formelle krav fra EU:
Grant Agreement
- Gratispassasjerer
- Roller og ansvar – mikroteam
- Ekstern referansegruppe

Læringspunkter

7. Det uventede skjer, vit hvem som kan støtte i egen organisasjon.
8. Skaff kunnskap om både person og institusjon du skal samarbeide med.

Evaluering

Hva fungerte bra, hva kan forbedres?

- Vi fikk prosjektmidler!
- Teambygging
 - Tillit
 - Motivasjon
 - Lojalitet
- Oppgavebygging
 - Hvordan skal vi samarbeide?
 - Forventninger
 - Kultur

Læringspunkter

9. Løft blikket, lær av andre
10. Vær stolt av det du bidrar til

Bonus:



Internasjonalt
nettverk

Nye
perspektiver

Læring i egen
organisasjon

Hva får
biblioteket
igjen?



Takk for meg!



- Prosjektside: <https://niagaragrants.com/>
- Kursside: <https://moocs.udsm.ac.tz/local/courses/>
- Følg oss på Facebook: <https://www.facebook.com/niagaragrants>
- Følg oss på X: <https://twitter.com/NIAGARAGrants>
- Følg oss på LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/niagaragrants/>

Takk til alle medlemmer av NIAGARA-teamet for bidragene inn i prosjektet!



iNN

Universitetet
i Innlandet