

UB for førsteårsstudenter

VIRAK 2025 –

Slik former vi framtida

Fredrik Løken

Kristian Kjesbu Drøsshaug

Eystein Gullbekk



Om prosjektet

Prosjektets mål var å skape et lavterskeltilbud fra UB som bidrar til å styrke førsteårsstudentens mestring av studiehverdagen ved UiO

- 1) Akademiske ferdigheter
- 2) Akademisk tilhørighet
- 3) Arbeidsform og organisering
 - Studentinvolvering

Prosjektgruppa:

Fredrik Løken

Kristian Drøsshaug

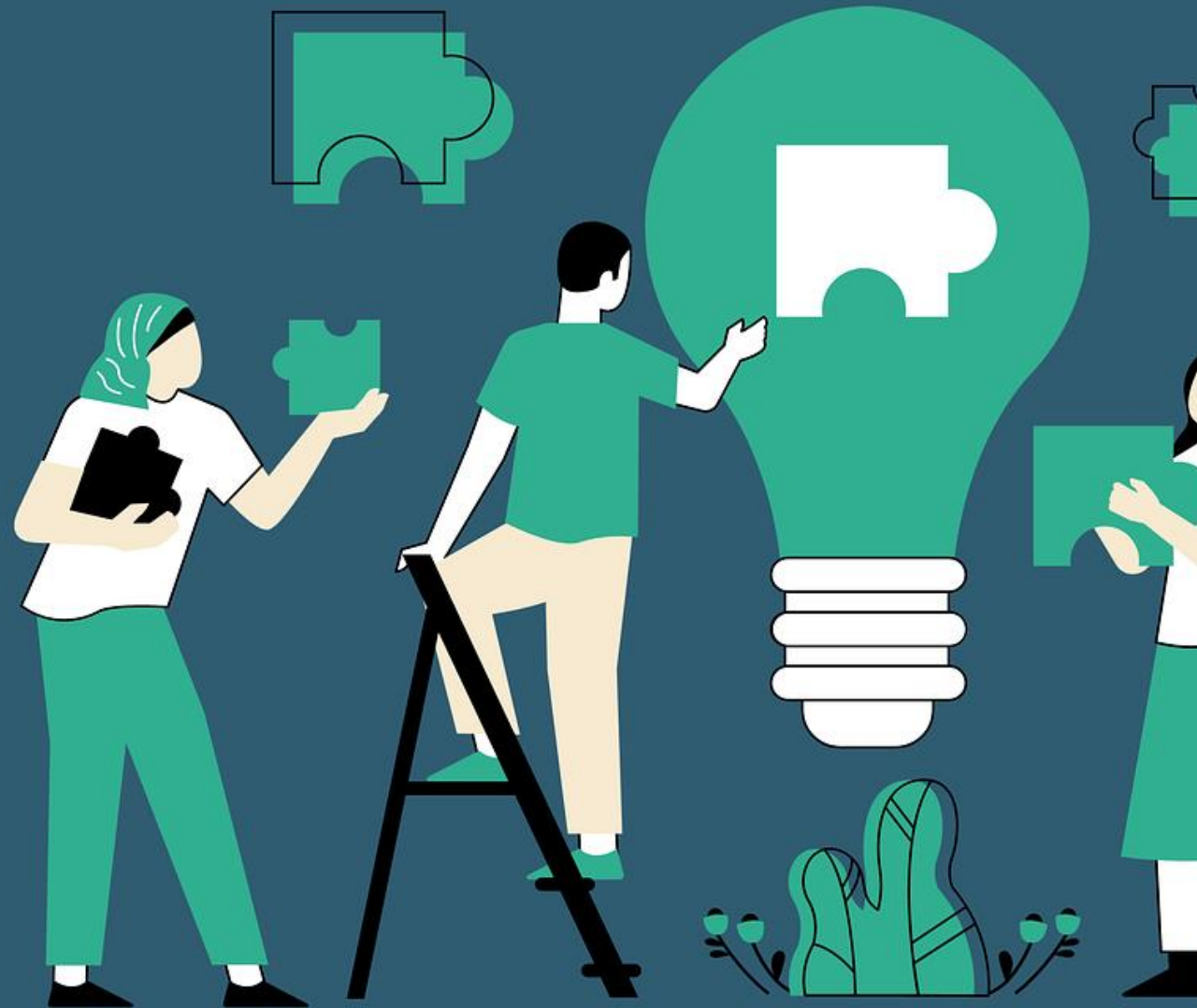
Adesua Omole

Hilde Hem

Eystein Gullbekk

Prosjektgruppas innsikt – Hvordan har vi jobbet?

- UX-metodikk som nøkkel for å skaffe innsikt.
- Vi har intervjuet studenter på flere av UiOs lokasjoner
- Arrangert en rekke workshoper der både studenter, UB-ansatte og andre fra UiO har hatt mulighet til å komme med innspill.
- Kontakt med ulike fagmiljøer på UiO



Prosjektgruppas innsikt

– Hva har vi erfart?

- Studentene synes det er vanskelig å komme i gang med studiehverdagen mens de opplever at alle andre rundt dem mestrer den
- Studentene opplever informasjonstrykket som massivt de første ukene
- Erfarer overgang til en kultur og en praksis som skiller seg mye fra VGS
- Mengden pensum overveldende
- Ønsker arenaer for sosial trygghet og tilhørighet, og for å lære av hverandre og av mer erfarne studenter
- Ønsker hjelp til å knekke de akademiske kodene



Hva sier studentene?

Ønsket form på tilbud

- Korte intro/velkomstkurs
- Erfaren student lærer fersk student
- Lavterskel tilbud
- Kurs/undervisning der de får muligheten til å møte andre studenter og få nye venner
- Oppmuntring: «Dette kommer til å gå fint»

Ønskede ferdigheter

- Hvordan lese pensum
- Studieteknikk
- Hvordan skrive gode notater
- Hvordan lese og forstå en pensumliste
- Hvordan skrive en akademisk oppgave
- Stressmestring



Satsing fra UB

Kursmodell

- Modulbasert
- Korte og fokuserte - 30 minutter
- Avgrensede læringsmål
- Studentaktiv deltakelse
- Holdes av studenter for studenter
- Supplere eksisterende opplegg
- Involvere studenter i alle ledd
- Fleksibel modell

Andre tilbud

- Omvisning faddergrupper
- Eksamensboost
- Bokseksjon studieteknikk



Piloting

- Praktisk om praktikum
 - Fagspesifikt
 - Studenter på studiet (44)
- Komme i gang med skrivingen
 - Generelt
 - Tverrfaglige studentgruppe (23)
- Begge utviklet i samarbeid med og holdt av studenter



Modulen «Praktisk om praktikum»

Ramme: 30-40 min

Introduksjon: Vise tegninger

- Del 1: Lese
- Del 2: Forme oppgaven
- Del 3: Skrive oppgaven
- Peke videre til andre aktuelle tilbud



Modulen «Komme i gang»

Læringsmål: Få en strategi for å komme i gang med skrivingen

Ramme: 30 min

- Del 1: Orientering
- Del 2: Utprøving / studentaktiv del
- Del 3: (Re-) Kontekstualisering
- Peke videre til andre aktuelle tilbud



Evaluering - Alle

Nyttig som førsteårsstudent

Nok tid til budskapet

Nok tid til skriveøktene

Nok tid til diskusjon

0 %

20 %

40 %

60 %

80 %

100 %

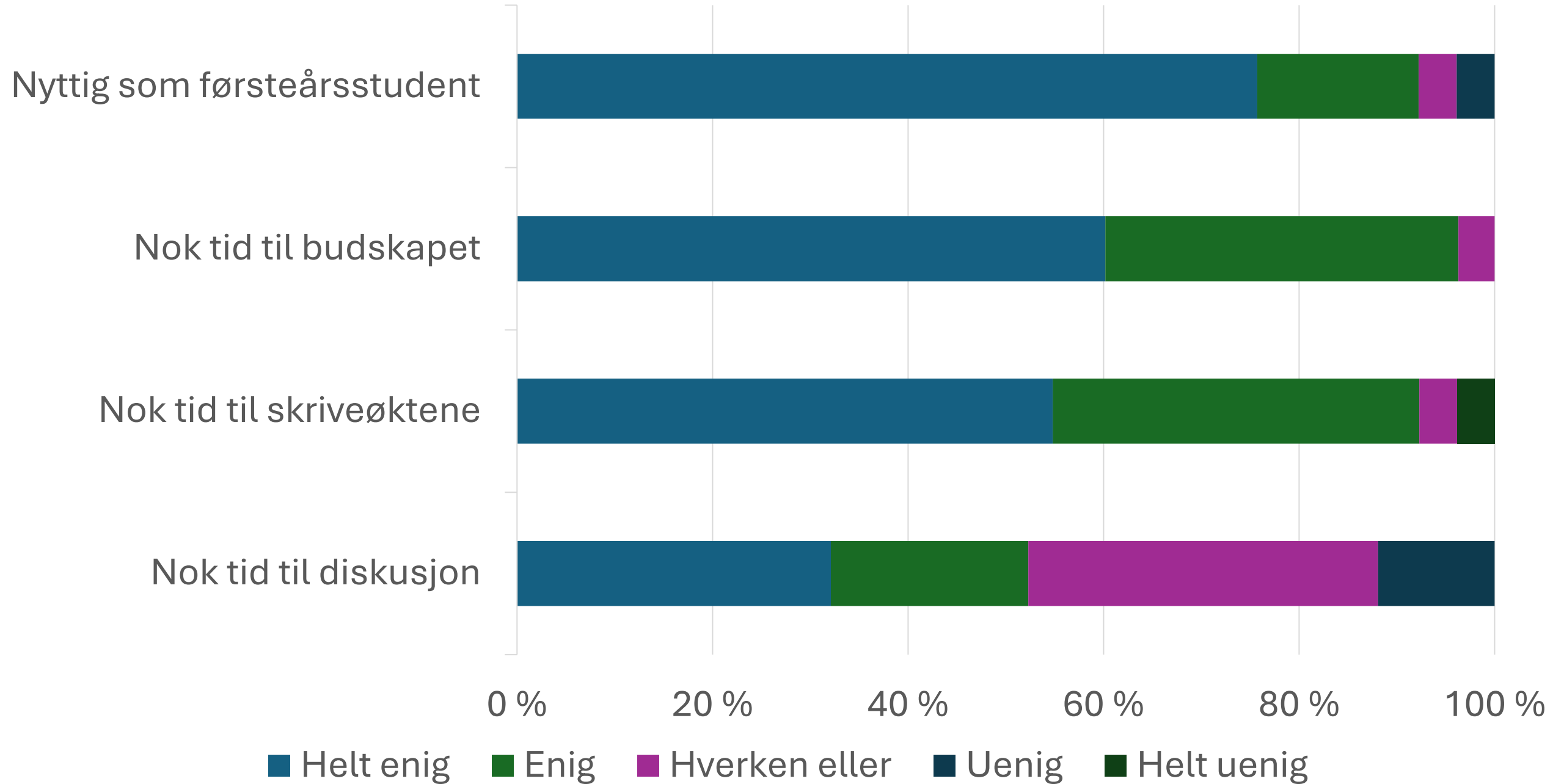
■ Helt enig

■ Enig

■ Hverken eller

■ Uenig

■ Helt uenig



Evaluering – Kun førstegangsstudenter

Nyttig som førsteårsstudent

Nok tid til budskapet

Nok tid til skriveøktene

Nok tid til diskusjon

0 %

20 %

40 %

60 %

80 %

100 %

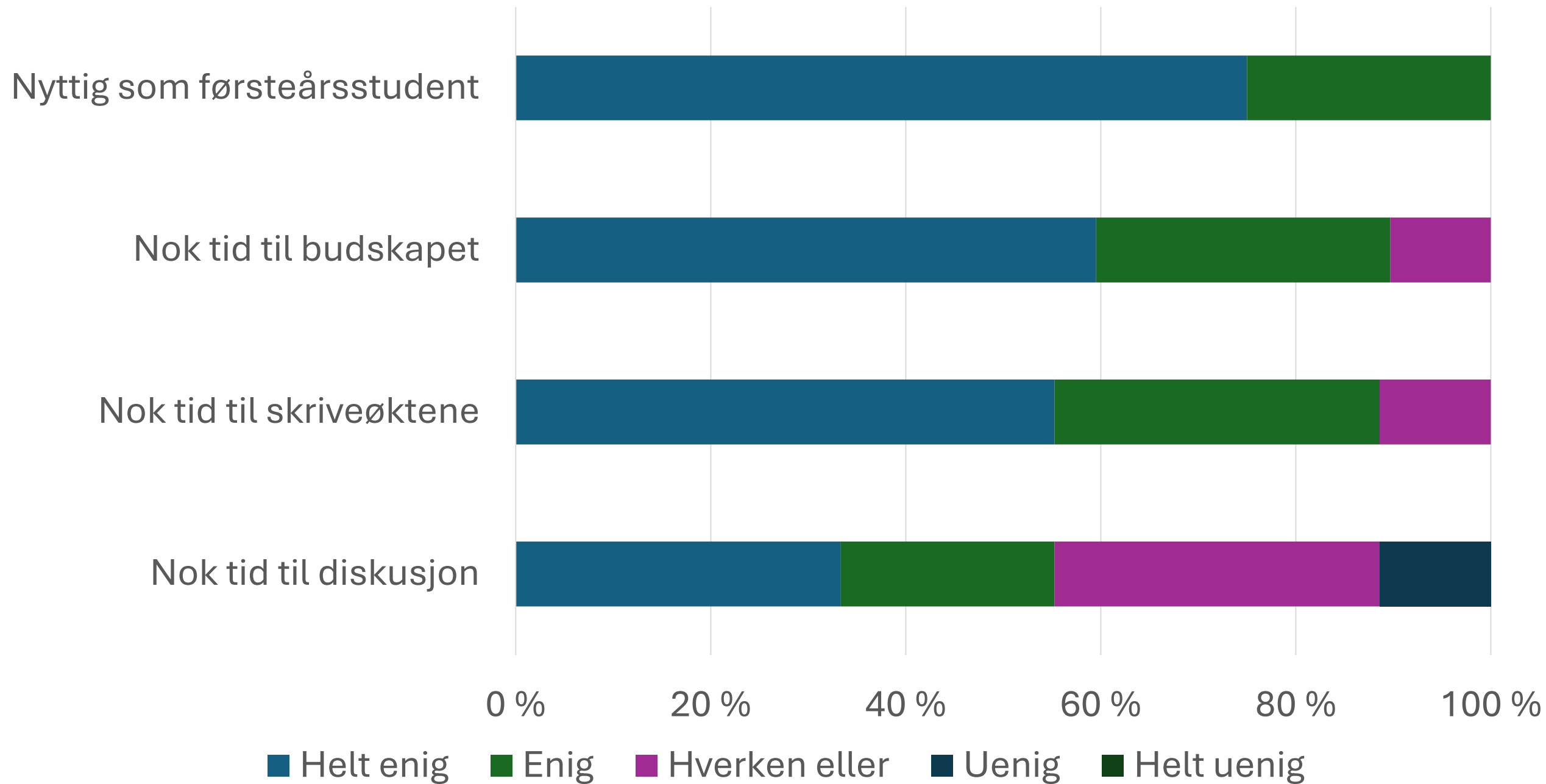
■ Helt enig

■ Enig

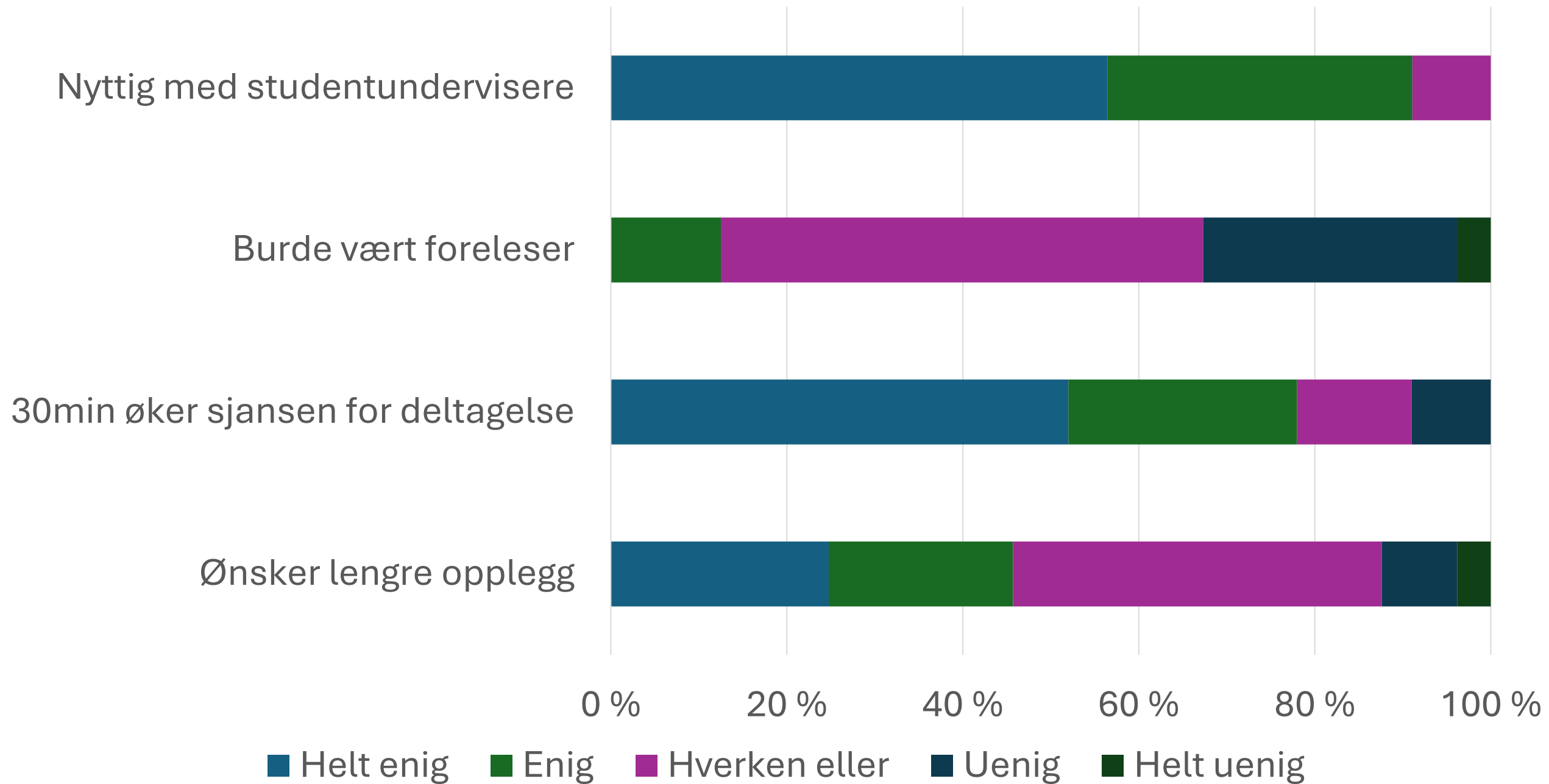
■ Hverken eller

■ Uenig

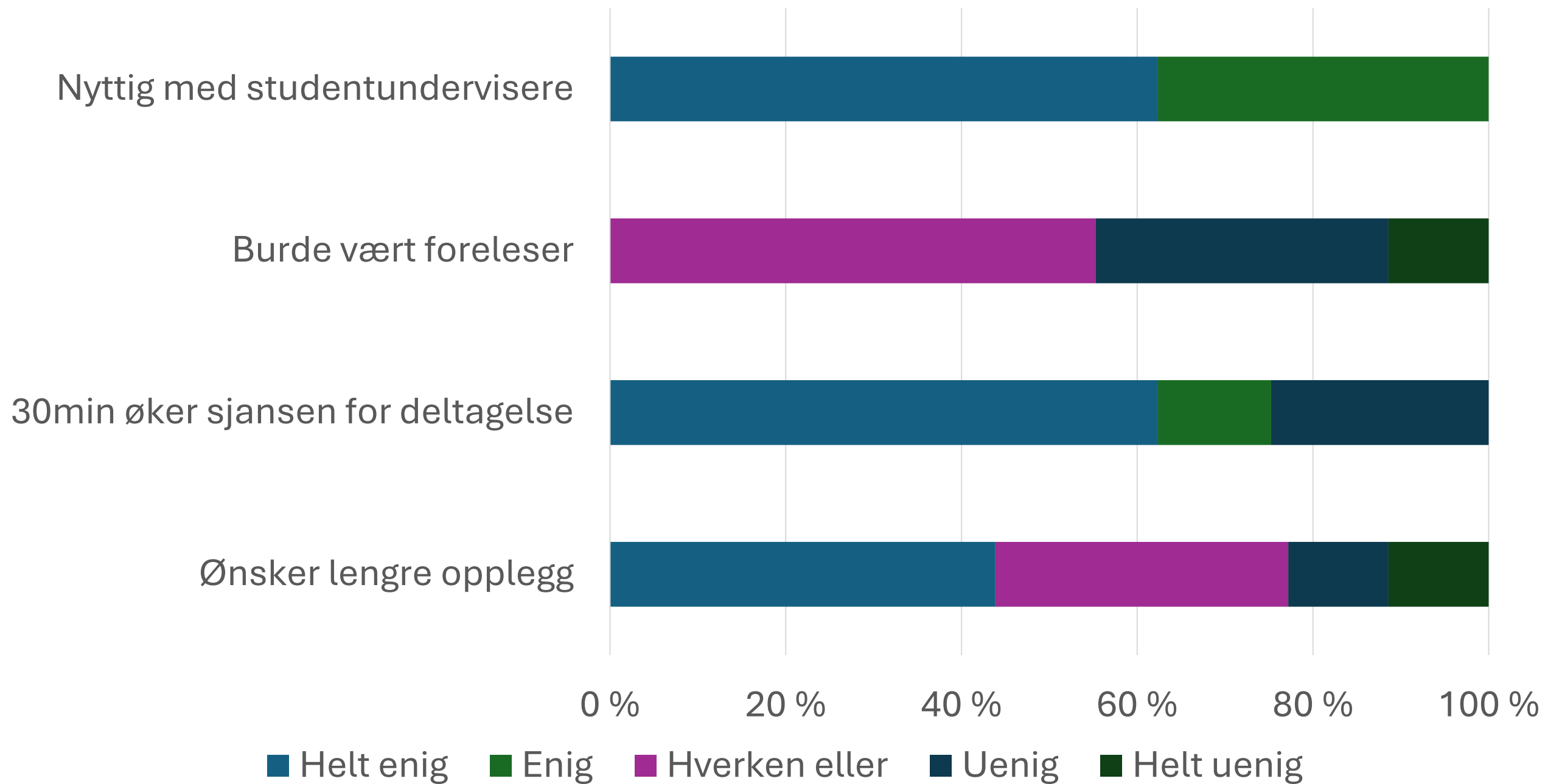
■ Helt uenig



Evaluering – alle



Evaluering – Kun førstegangsstudenter



Evaluering – alle

Bør være obligatorisk

Bør knyttes til studiet

Bør være frittstående

■ Helt enig ■ Enig ■ Hverken eller ■ Uenig ■ Helt uenig

0 %

20 %

40 %

60 %

80 %

100 %



Evaluerings – Kun førstegangsstudenter

Bør være obligatorisk



Bør knyttes til studiet



Bør være frittstående



0 %

20 %

40 %

60 %

80 %

100 %

■ Helt enig

■ Enig

■ Hverken eller

■ Uenig

■ Helt uenig

Utvalgte tilbakemeldinger

- Jeg synes 30 minutter var en veldig overkommelig tid og jeg tror det vil gjøre at flere kommer.
- Kurset er kort som gjør at jeg har tid til inne mellom forelesningene.
- At de som gi kurset er selv studenter så de er godt kjente med hva vi sliter med
- Det var enkelt å forstå, uten noen «store» eller svært akademiske ord, som gjorde det lett å holde fokus, noe vi studenter ofte kan slite litt med...
- Jeg liker konseptet og ser for meg å delta på flere kurs om det dukker opp. Veldig nyttig.

Veien videre



- Gradvis oppbygging 2025 – 2026
 - Utvikle og pilotere kursmoduler
 - Opplæring/innføring i arbeidsmetodikk
- Studentundervisere / Faglige ansatte
 - Skrivementorer
 - Læringsassistentnettverket
- 30-minuttsmoduler:
 - Fleksibilitet
 - Generelt / Fagspesifikt
- Kvalitetssikring og kommunikasjon
 - Årlig/semestervis evaluering
 - Design og redesign
 - Plattformer