

Shut up and write som "spaces of wellbeing"

Inger Beate Nylund, førstebibliotekar

Randolf Mariano, universitetsbibliotekar

INN Universitetsbiblioteket, Lillehammer

Agenda

1. Bakgrunn og motivasjon
2. Pilotprosjekt
3. Teori
4. Diskusjon

Bakgrunn

- INN har seks studiesteder, med bibliotek
 - Evenstad
 - Lillehammer
 - Rena
 - Elverum
 - Blæstad
 - Hamar
- INN har også tre undervisningssteder, uten fysiske bibliotek
 - Tynset
 - Kongsvinger
 - Oslo
- INN Lillehammer har flest ph.d.-kandidater, og fire fakulteter
- INN ble universitet i 2024

Motivasjon

- Prøve ut Shut up and write som pilotprosjekt
- Bruke biblioteklokaler på en ny måte
 - bidra til fokusert skriving og lesing
- Støtte ph.d.-kandidater
- Samarbeid på tvers

Shut up and write for stipendiater på studiested Lillehammer



Hva er Shut up and write?

Man møtes og skriver akademisk, hver for seg, men sammen.

- Sosialt
- Ikke kritiske tilbakemeldinger eller konkurranse
- Uformell læring

Mewburn et al. (2014)

Generelle regler

- Stille sone for alle deltakere
- Ingen mobiltelefoner eller sosiale media
- Deltakerne lager sine egne mål for skrivingen

Opplegget høst 2024

- 8 torsdager (fra 22. august til 28. november)
 - Fra kl. 08:30 til 11:00
 - Kort presentasjon om forskningsstøtte
 - 2 skriveøkter (à 45 minutter) og to sosiale pauser
- Hele 4. etasje med datasal, grupperom og mingleområde
- Kaffe, te, vann, kjeks

Temaer for korte presentasjoner

- Forskningsdagene og forskerkamp
 - Open access publisering
 - Datahåndteringsplan
 - Litteratursøk og referansehåndtering
 - Cristin/NVA registrering
 - PhD on Track nettside
-
- Mulighet til å stille spørsmål til bibliotekar

Teori om spaces of wellbeing

En tidligere studie

- Beasy, K., Emery, S., Dyer, L., Coleman, B., Bywaters, D., Garrad, T., Crawford, J., Swarts, K., & Jahangiri, S. (2020). Writing together to foster wellbeing: Doctoral writing groups as spaces of wellbeing. *Higher Education Research & Development*, 39(6), 1091–1105.
<https://doi.org/10.1080/07294360.2020.1713732>
- Skriveprogram ("write-in program")
- Romlige kvaliteter
- Påvirkning på "wellbeing"

Spaces of wellbeing rammeverk

- **Spaces of capability**
 - **Integrative spaces**
 - Therapeutic spaces
 - Spaces of security
- Fleuret, S., & Atkinson, S. (2007). Wellbeing, health and geography: A critical review and research agenda. *New Zealand Geographer*, 63(2), 106–118.
<https://doi.org/10.1111/j.1745-7939.2007.00093.x>

Wellbeing

- Velvære, velferd (Stor engelsk-norsk ordbok)
- "the state of being comfortable, healthy, or happy" (Oxford Dictionary of English)
- "a positive state experienced by individuals and societies" (World Health Organization)
- is viewed within the capabilities approach as a "positive freedom to live a flourishing life" (Fleuret & Atkinson, 2007, s. 109)

Spaces of capability

- Spaces kan muliggjøre eller hindre wellbeing (Fleuret & Atkinson, 2007)
 - Analogi mellom rullestol og universell utforming (tilgang til bygg) (Toboso, 2010)
 - Muliggjøre skriving
 - Mål om å skrive en avhandling
 - Tid til konsentrasjon
 - Fravær av distraksjoner
- (Beasy et al., 2020)

Integrative spaces

- Wellbeing er ofte koblet til positive relasjoner med andre.
- Det handler om sosial integrering og nettverk og hvordan romlige forhold muliggjør dette.
- Collaborative space
- Social space

(Beasy et al., 2020)

(Fleuret & Atkinson, 2007)

Diskusjon

Biblioteklokaler

- Er det noen egenskaper ved rommet vi brukte til Shut up and write som kan muliggjøre den enkeltes skriving?
 - Stille og konsentrert atmosfære
 - Åpne dører
 - God luft og god plass
 - Godt lys
 - Struktur - dedikert tid til skriving
 - Regler

Sosial møteplass

- Er det noen egenskaper ved rommet vi brukte til Shut up and write som kan fremme sosiale relasjoner?
 - Lamper og planter for å gi en følelse av å være velkommen
 - Skrive hver for seg, men sammen
 - Mingleområde med kaffe, te og kjeks
 - 15 minutters pause mellom skriveøktene
 - Mulighet for å knytte kontakter

Implikasjoner

- Er det en sammenheng mellom spaces of wellbeing og shut up and write? Dette er en antakelse som kan undersøkes nærmere empirisk.
- Mer forskning på bruk av biblioteklokaler til Shut up and write
- Både programmet og bibliotek må være fleksible
- En løsning kan være å tilpasse programmet
 - fysisk/digitalt/hybrid
 - for alle

Litteratur

- Beasy, K., Emery, S., Dyer, L., Coleman, B., Bywaters, D., Garrad, T., Crawford, J., Swarts, K., & Jahangiri, S. (2020). Writing together to foster wellbeing: Doctoral writing groups as spaces of wellbeing. *Higher Education Research & Development*, 39(6), 1091–1105.
<https://doi.org/10.1080/07294360.2020.1713732>
- Fleuret, S., & Atkinson, S. (2007). Wellbeing, health and geography: A critical review and research agenda. *New Zealand Geographer*, 63(2), 106–118. <https://doi.org/10.1111/j.1745-7939.2007.00093.x>
- Mewburn, I., Osborne, L., & Caldwell, G. (2014). Shut up and write! Some surprising uses of cafes and crowds in doctoral writing. I C. Guerin & C. Aitchison (Red.), *Writing groups for doctoral education and beyond: Innovations in theory and practice* (s. 399–425). Routledge.
<https://eprints.qut.edu.au/57688/>
- Toboso, M. (2011). Rethinking disability in Amartya Sen's approach: ICT and equality of opportunity. *Ethics and Information Technology*, 13(2), 107–118.
<https://doi.org/10.1007/s10676-010-9254-2>
- World Health Organization (WHO). (u.å.). *Promoting well-being*. Hentet 13. mai 2025, fra <https://www.who.int/activities/promoting-well-being>

Takk for oss!



iNN

**Universitetet
i Innlandet**