

# Bibliotekundervisningens fremtid – nytt fokus på metodikk og digitalisering

*PhD on Track* som nettressurs i bibliotekkurs for ph.d.-kandidater

VIRAK-konferansen for universitets- og høyskolebibliotek, Stavanger 13.-14. juni 2019

Hege Charlotte Faber, NTNU

Michael Grote, UiB





# Klima og flyreiser kan bli årets kampsak på universiteta. – Vi har svikta fundamentalt, seier klimaforskar.

**Klima.** Opprop og opprør mot mangelfulle klimatiltak spreier seg blant tilsette og studentar på universiteta. 2019 kan bli året då bremsene blir sett på for flyreiser.



TEKST:  
**NJORD V. SVENDSEN**  
+ 47 932 83 777

PUBLISERT ONSDAG 20. MARS 2019 - 21:50 SIST OPPDATERT TORSDAG 21. MARS 2019 - 11:50



Berre denne veka har tilsette ved Universitetet i Bergen (UiB) lansert [klimaopprop](#) og NTNU sjøsett [Reiseløftet](#), det dei kallar «tidenes reiseutfordring».

Vi har svikta fundamentalt.

**Helge Drange**  
Klimaforskar

Frå før har tilsette ved Universitetet i Oslo (UiO) samla [630 underskrifter](#) til sin kampanje, der kravet til eigen institusjon er det same som i Bergen: Halvering av klimagassutslepp frå flyreiser innan 2025. Transport og reiser, og framfor alt, flyreiser, utgjer den største enkeltkjelda til klimafotavtrykket ved alle dei største universiteta.

I Bergen gjekk også studentar i klimastreik med støtte frå Studentparlamentet.

Hjem / Campus

## - Klimakvoter på fly er bare pynt

Det eneste som monner for miljøet er å få ned antall flyreiser, mener klimaforsker Glen Peters og NTNUs miljørådgiver, Christian Solli.



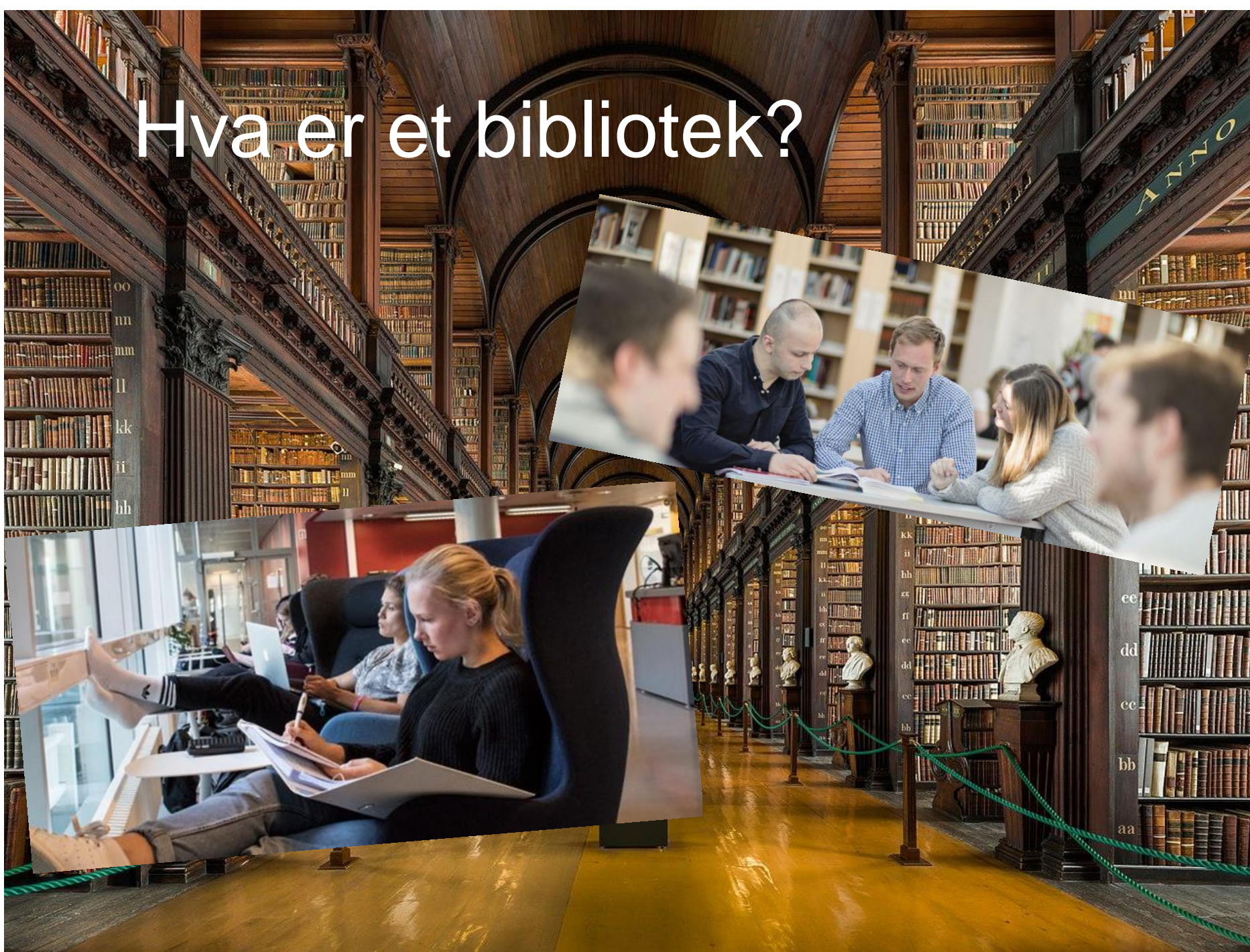
# Nytt fokus på metodikk og digitalisering

## Bibliotekets bidrag til forskningsstøtte for ph.d.-kandidater

1. Ph.d.-kandidaters behov, våre tilbud: «Overførbare ferdigheter» i praksis
2. Aktiv læring i bibliotekkurs
3. E-læring – utfordringer og muligheter
4. Digital skrive støtte - noen eksempler fra undervisningspraksis



# Hva er et bibliotek?





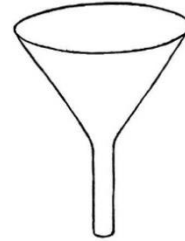
# Ph.d.-kandidater i dag...

- Spesialisering
- Tverrfaglighet
- Nødvendighet å prioritere
- Store forskjell angående metoder og arbeidsmåter
  - **Behov for orientering**
  - **Behov for skreddersydde svar**
  - **Behov for mer individuell oppfølging**



# What's in it for me?

«Overførbare ferdigheter»



Transfer av kunnskap – hva betyr det i praksis?

- Individuelt prosjekt i fokus
- Faglighet
- Matnyttighet
- Metodisk refleksjon

## PAGE CONTENT

Types of dissertations

Structuring your manuscript

How to relate your writing to previous research

References

Examples of best practice

Useful resources

References



actually ready before it is written. In most disciplines, writing is not something “to be done” at the very end of the PhD period, but is an integral part of the research

an learn about

ations

re your manuscript

previous research

reference styles

examples of best practice

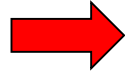
**dissertations**



Both the type and structure of a dissertation depend greatly on the various traditions in different academic cultures, disciplines and subjects. Therefore, there is no one single recipe for writing a



# PhD day at the Mathematical and Natural Science Faculty



**A PhD survival camp**

Meet fellow PhD candidates and research support staff over coffee, lectures and discussions. We cover topics from surfing the publication tsunami to increasing your visibility.

## **Program:**

- **What and how to search, read and cite**
- **Get access to the literature you want**
- **Research data management**
- **Writing a research paper - a survival guide**
- **Copyright and open access**
- **How you get evaluated and what you can do to improve your impact**
- **Web of Science vs Google Scholar**

## HOW TO STRUCTURE YOUR WORKFLOW

Your  
and y

## HOW TO DEAL WITH BIG AMOUNTS OF LITERATURE?

- When the search is done, you might be confronted with a large amount of literature. It is important to be able to deal with this amount of literature in a structured way.

## HOW TO DEAL WITH WRITER'S BLOCK?

- Writing blocks, doubts, lack of faith in your project and a feeling of being lost are common in the process of writing a dissertation. Regularly present your work to your supervisor to discuss your writing and your work. To be in continuous dialogue with your supervisor can help to reduce stress and alleviate the impression of being lost in the writing process.

PA

Wr  
issu

So  
pro

Collaborative

Useful resource

References

# Aktiv læring

- Engasjerende
- Kommunikativ
- Prosessorientert
- Selvrefleksiv
- Betydningsfull



- Samarbeid og peer review
- Workshop
- Omvendt klasserom

# Hvordan får vi til aktiv læring i undervisningen vår?

- Aktivisering



<https://flinga.fi/tools>



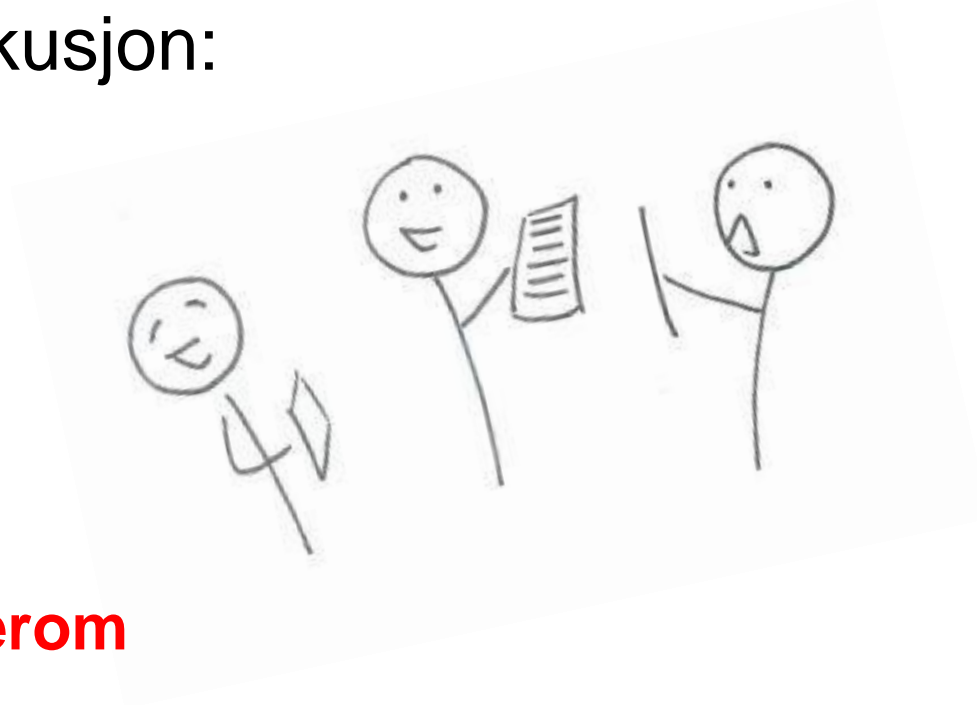
# Skreddersydde svar?



<https://tinyurl.com/phdontrack>

# Hvordan får vi til aktiv læring i undervisningen vår?

- Samarbeid og diskusjon:



➤ **Omvendt klasserom**

# Dilemma Game

## Professionalism and Integrity in Research

Erasmus University Rotterdam  
Make it happen.

<https://www.eur.nl/en/about-eur/vision/integrity-code/dilemma-game>

The Erasmus University logo, featuring the word "Erasmus" in a stylized, cursive script.

- In groups of 3: Discuss the following three situations in your group. What would you do?
- Are there any other solutions?
- Time for group discussion: 15 min

# Dilemma 1

I am using data from a widely used data source within my institute. While processing the data, I come across some systematic problems (missing values, outliers) that apparently nobody has ever bothered about before. Remedying the error accurately would take me half a year. My supervisor suggests following “common practice”, without specifying. Common practice is not to report the problem. Alternative sources are not readily available. What do I do?

- A) I take extensive time to analyse the problems, even if that implies that my PhD will be delayed.
- B) I go to the head of the institute and ask for an investigation into past and current research based on the data set. The results might be problematic.
- C) I change the scope of my research project so that I no longer have to use the data.
- D) I contact researchers who published earlier on the database. If they agree with the supervisor I follow common practice.



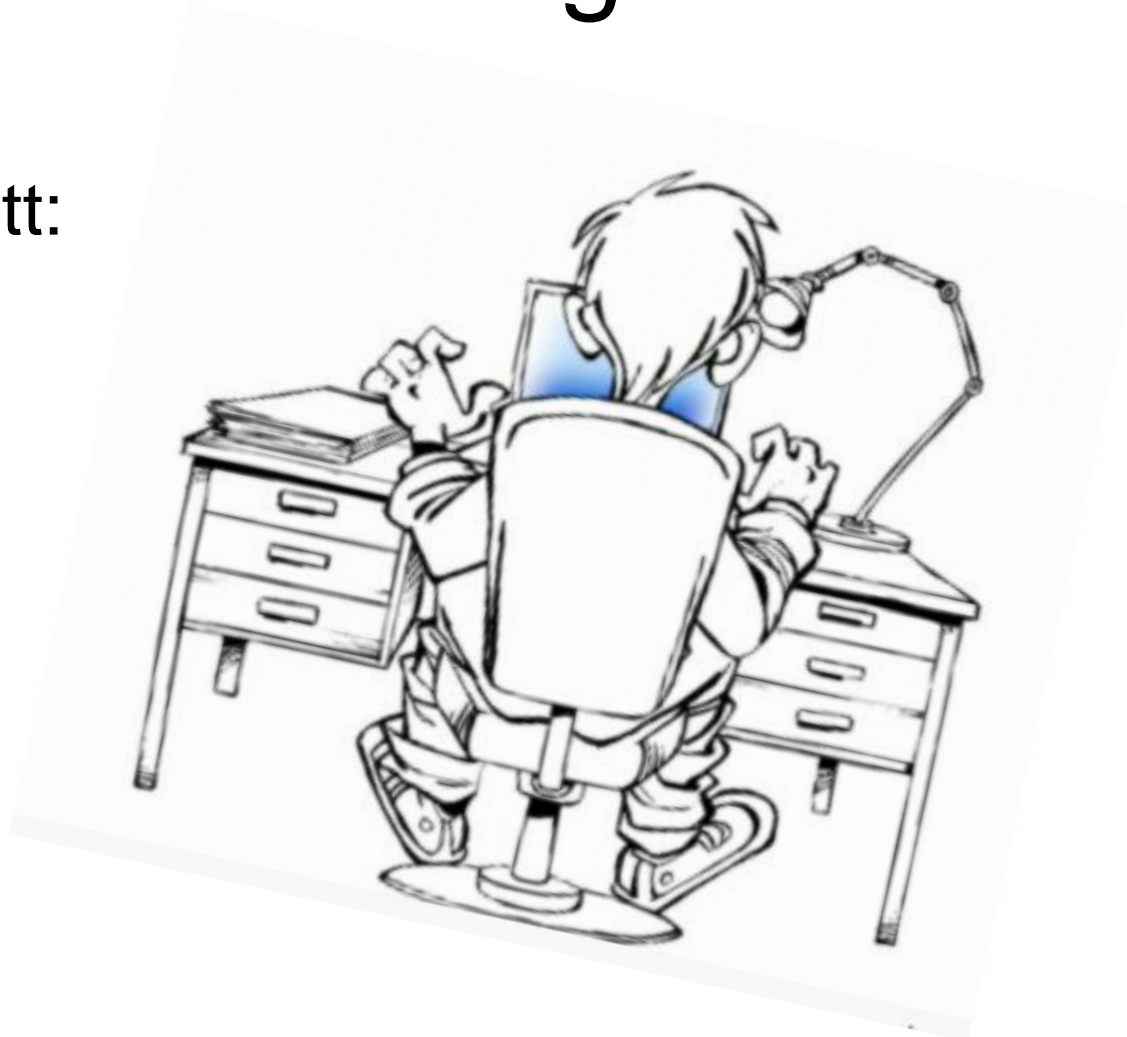
# E-læring – noen stereotyper

- Nettbasert læring erstatter campus-undervisning.
- Nettbasert læring er ressursbesparende.
- Nettbasert læring er motiverende.
- Nettbasert læring har bedre læringseffekt enn vanlig campus-undervisning.
- Nettbasert læring har sosialt isolerende effekt.
- Nettbasert læring er bare en nødløsning.

# E-læring og aktiv læring

- Samarbeid på nett:

- **Peer reviewing**



# Literature review and publishing for PhD students

Universitetet i Bergen, Bibliotek for humaniora



- Tverrfaglig kurs for kandidater fra det Humanistiske fakultet
- Hovedfokus søk, literaturkartlegging og akademisk skriving
- Vurderingsform: Skrive en literature review til egen avhandling
- 3+1 dagers kurs
- **2 uker workshop med peer-to-peer-reviews i midten av kurset**

When you review texts of others, keep in mind:

- You are not dealing with a published text, but with a draft
- Have respect for the work and perspectives of others: Standards, aims, methods of reviewing literature are different from subject to subject, from dissertation to dissertation
- Critique should always be constructive
- Think positive: Focus on things that work fine and try to suggest how things might could work even better
- Do not try to proofread the text
- Less is often more: Only write down comments that you think are useful for the author
- Praise does not harm.
- Be nice.



# Bibliotekenes nettverk for ph.d.-støtte

- Oslo, 14. juni 2017:  
**Oppstartsmøte i forlengelsen av VIRAK-konferansen**
- Trondheim, 12. mars 2018:  
**«Hvordan kan ph.d.-støtte gjøres mer brukerorientert?»**
- Tromsø, 10.-11. april 2019:  
**«Åpnere vitenskap og sterkere ph.d.-støtte»**
- Bergen, 29.-30. april 2020:  
**«Digitale møte- og læringsarenaer for ph.d.-kandidater»**

Kulturendring

Virtual reality

# Digitale møte- og læringsarenaer for ph.d.-kandidater

Bibliotekenes nettverk for ph.d.-støtte

Deling av kunnskap

workshop

- Pre-conference workshop 6. november 2019 (?)
- Blended seminar Bergen, 29.-30. april 2020

multimedia

aktiv læring

fjernlæring

omvendt klasserom

Open educational resources

samarbeid

# Interessert?

Skriv en e-post til:

[editors@phdontrack.net](mailto:editors@phdontrack.net)