

Tid og tillit

- om bibliotekutvikling og forskningsstøtte

Mari S. Kannelønning

14.06.19



Dette vil jeg komme inn på:

- Prosessen
- Funnene
- Resultatet

HVORDAN KAN UH-BIBLIOTEKENE STYRKE SIN RELEVANS FOR DAGENS FORSKERE?

Prosesen

1. Hvordan ser forskernes arbeidssituasjon ut i dag og hva er det som påvirker den?

4 x intervju med forskere

Analyse

2. Hvordan mener bibliotekansatte at biblioteket og bibliotekarene kan bidra til forskernes arbeid?

Verdenskafé med bibliotekansatte, Virak 2017

Analyse

3. Hvordan mener forskere ved OsloMet at biblioteket og bibliotekarene kan bidra til deres arbeid?

Fokusgruppe med forskere

Analyse

1. HVORDAN SER FORSKERNE ARBEIDSSITUASJON UT I DAG OG HVA ER DET SOM PÅVIRKER DEN?

**«JEG MÅ PUBLISERE SÅ OG SÅ
MYE, SÅ... ELLERS SÅ MISTER
JEG JO EN DEL AV
FORSKNINGSTIDA MI...»**

KRISTIN, HUMANIST

«Og så får du på en måte beskjed om at: ja, hvorfor har du ikke publisert eller hvorfor har du ikke, ja, flere artikler? [...] Det blir litt sånn at forskning blir et privatansvar fordi du må gjøre det på fritiden din, hvis du skal publisere eller produsere nok»

FREDERIK, HELSEFAG

«PRODUCING RESEARCH IS ABOUT THE RELATIONSHIPS WITH PEOPLE, MORE THAN IT IS ABOUT RESEARCH ITSELF»

ANN, TVERRFAGLIG

«Man gjør det jo for at det skal forenkle hverdagen, så med en gang det føles utrygt - det er jo mange her bortover i gangen som har opplevd sånne EndNote-ting som gjør at de ikke tør å bruke det for det det er verdt, liksom. Som bruker det som jeg gjør [generere litteraturlister] eller som faktisk ikke bruker det overhodet»

MARTIN, TVERRFAGLIG STIPENDIAT

«If I can't trust somebody to provide me worthwhile guidance in this, then it's better for me to just do it myself and I will learn by doing and screwing it up [...] so you really have to have somebody at the other end to that thing that knows their business»

ANN, TVERRFAGLIG

2. HVORDAN MENER BIBLIOTEK- ANSATTE AT BIBLIOTEKET OG BIBLIOTEKARENE KAN BIDRA TIL FORSKERNES ARBEID?

**«FORSKERE TRENGER EN
BIBLIOTEKAR SOM SITTER I
NÆRHETEN AV DEM ELLER ER
TILGJENGELIG HER-OG-NÅ»**

**«BIBLIOTEKARENE KAN VÆRE
”LIM” I TVERRFAGLIGE
FORSKNINGSGRUPPER ELLER -
PROSJEKTER»**

**«FORSKERE TRENGER EN
BIBLIOTEKAR SOM KAN FAG-
SPRÅKET DERES OG SOM
GJERNE HAR UTDANNELSE I
SAMME FAGOMRÅDE»**

**«BIBLIOTEKARENE MÅ HA
KJENNSKAP TIL HVORDAN
FORSKNINGSPROSESSEN, SOM
ER TYPISK FOR DE FORSKERNE
DE SKAL STØTTE, FOREGÅR»**

**«LITTERATUROVERSIKTER
BASERT PÅ SØK UTFØRT AV
ELLER MED HJELP FRA
BIBLIOTEKARER, BIDRAR TIL
BEDRE SØKNADER»**

«En av bibliotekets viktigste oppgaver er samlingsutvikling; de må sørge for at forskere har tilgang til kvalitets-sikret litteratur og den nyeste forskningen – trykt og elektronisk»

3. HVORDAN MENER FORSKERE AT BIBLIOTEKET/BIBLIOTEKARENE KAN BIDRA TIL DERES ARBEID?

Bibliotekarene...

1. må være lett tilgjengelige ressurser
2. kan være deltakere i forskningsprosjekter
3. kan være arrangører, formidlere og nettverksbyggere
4. kan være samlingsutviklere, eksperter på publisering, håndtering av forskningsdata samt koordinatører på tvers av administrative støttefunksjoner



HVORDAN KAN UH-BIBLIOTEKENE STYRKE SIN RELEVANS FOR DAGENS FORSKERE?

Tre grunnprinsipper for forskningsstøtte

1. Avhjelpe tidsklemma
2. Tilføye konkret verdi
3. Leve opp til forventningene

Syv satsningsområder

- Utvikle samlingen med fokus på elektronisk tilgang
- Gjennomføre og/eller gi støtte til litteratursøk
- Støtte arbeidet med publisering og arkivering
- Utvikle biblioteket som formidlingsarena
- Bidra til arbeidet med tverrfaglig forskning
- Være koordinator for administrative støttefunksjoner
- Ta fatt på oppgaver relatert til håndtering av forskningsdata og bibliometri

Fire forutsetninger

1. Relasjoner etableres og nettverk bygges
2. Bibliotekarrollen profesjonaliseres
3. Forskningsstøtten synliggjøres
4. Organiseringen av forskningsstøttearbeidet optimaliseres

Mer om prosjektet

- Masteroppgave:
<https://oda.hioa.no/nb/item/asset/dspace:26439/Kannelonning.pdf>
- Artikkel i Nordisk Tidsskrift for Informationsvidenskab og Kulturformidling (NTIK): <https://tidsskrift.dk/ntik/article/view/111488/161267>

OSLOMET

TAKK