



II. Akademisk skrive støtte – fysisk og digital

Fredag 14. juni 12:45-14:45

Digital skrive støtte – et samarbeidsprosjekt

(Brevs prosjekt)

Anne Stord Tvedik Tønning - Universitetet i Bergen

Henry Langseth - Universitetet i Bergen

Ingunn Røedland - Universitetet i Bergen

Pål Steinar - Universitetet i Bergen

Skrijving er en grunnleggende akademisk ferdighet som fremmer kritisk tenkning, læring, dialog og forståelse. Videre er skrijving en ferdighet som studenten må lære og utvikle gjennom hele studieopplett, for å bli del av det faglige fellesskapet og i forbindelse av jobbslivet. Skrijving er skrijving av generisk ferdighet som ikke enkelt kan læres i et auditorium, men som heller utvikles best gjennom praktisk øvelse, diskusjon og felles erfaringer rundt konkrete saker. Likevel ser vi at denne delen av studietiden utvilsomt blir neglisjert i forbindelse med faglig undervisning. Akademisk skrive støtte leverer en sammenhengt faglig kompetanse. Ved Universitetet i Bergen har Undervisningsutvalget derfor bestilt Universitetsbiblioteket (UB) om å levere et prosjekt "Akademisk skrive støtte ved UB" som skal undersøke og beskrive ulike modeller for fysisk og digital skrive støtte, og som iverksetter planer for skrive støtte i utvalgte fag. Som en del av prosjektet har vi utført undersøkelser for å finne ut hva som er viktig for digital skrive støtte. Dette har ledet til undersøkelsen "Tilbakemeldinger på digital læring", støttet av NBU, hvor det er vår målsetting å styrke samarbeidet mellom biblioteket og faglærere, og sommet disse gode resultatene for å utvikle digitale kompetanser der opplæring i skrijving og informasjonskompetanse er integrert i den faglige undervisningen. Med andre ord, kompetanser hvor man lærer å skrive og skrive for å lære. I denne presentasjonen ser vi nærmere på hvordan biblioteket vil ha en rolle i å utvikle kompetansen av ulike program for skrive støtte. Videre ser vi for oss hvordan vi har samarbeidet med andre enheter på universitetet for å finne og prøve ut modeller for digital skrive støtte i faglig læring. Vi har flere positive erfaringer av samarbeidet mellom de involverte i prosjektet, men det har også vært utfordringer. Hva vil det si å delta i et samarbeidsprosjekt på tross av utfordringer, utfordringer og bekymring, og hvilken betydning har det at prosjektet gjennomføres i samarbeid med universitetet?