

Use of research in undergraduate nursing students' theses: a mixed methods study

Anita Nordsteien

Universitetsbibliotekar, HSN

PhD-student, Bibliotek og informasjonsvitenskap, HiOA



Bakgrunn og mål for prosjektet (og PhD-arbeidet)

- Samfunnets behov for at helsepersonell er faglig oppdatert og gir pasienter hjelp i tråd med beste kunnskap (forskning, ekspertise og pasienterfaringer)
- Utvikle en undervisningsmodell for litteratursøk som er gjennomgående i hele sykepleierutdanninga
- Gjøre en evaluering av hva studentene sitter igjen med av søkeferdigheter og anvendelse av kunnskapsbasert praksis i siste semester
- Undersøke hvorvidt de drar med seg informasjonskompetansen til arbeidslivet og hvordan dette kommer til anvendelse der

	Tidsbruk/rom	Undervisningsinnhold	Deltakere
1. år, 1. sem.	2x2 timer felles i auditorium	Arbeidskrav og eksamen inkluderer forskning: Oria, Helsebiblioteket, fag vs. forskning, norske oppslagsverk og retningslinjer, Cinahl, kildebruk	Bibliotekar
2. år, 1. sem.	1 time felles aud. +1 time/ 9 puljer	Arbeidskrav klinisk case-oppgave: KBP inkl. PICO og søkelogg, McMasterPLUS, Cinahl, PubMed	Bibliotekar Lærer
2. år, 2. sem.	2 timer felles i auditorium	Hjemmeeksamen inkl. forskning: McMasterPLUS, Cinahl, PubMed, PICO og søkelogg	Bibliotekar
3. år, 1. sem.	2 timer/ 3 puljer datarom	KBP-prosjekt i sykehjemspraksis: McMasterPLUS, Cochrane, Cinahl, PICO, søkelogg	Bibliotekar Lærer
3. år, 2. sem.	2 timer/ 2 puljer datarom	Workshop til bacheloroppgaven: kort demo av flere ulike databaser, PICO, søkelogg, matrise	Bibliotekar Lærer

Krav til bacheloroppgaven

- Litteraturstudie på et sykepleiefaglig tema
- Minimum 4 forskningsartikler skal brukes
- Kritisk vurdering skal gjøres på valgte artikler
- PICO, søkelogg og litteraturmatrise som vedlegg
- 10 uker fulltid/ 9000-11000 ord

Metode

- Datainnsamling: 194 bacheloroppgaver innlevert årene 2013-2015 etter henholdsvis ett, to og tre år med undervisningsmodellen
- Kvantitativ analyse av databasevalg, litteraturvalg, bruk av verktøy og ressurser relatert til kunnskapsbasert praksis (sjekklister, McMasterPLUS, kunnskapspyramide, litteraturmatrise etc), karakterer, litteraturliste
- Kvalitativ analyse av begrunnelser for databasevalg, litteraturvalg og kritisk vurdering

Valg av databaser og søkemotorer

Databases/ search engines	Frequency	Percentage
PubMed or Medline	186	96
Cinahl	155	80
McMasterPLUS	131	68
Library catalogue	94	48
SveMed +	82	42
Cochrane	62	32
Ovid Nursing	48	25
PsycInfo	17	9
Google or Google Scholar	11	6

Utvikling i bruk av KBP-relaterte ressurser

EPB-tools	2013	2014	2015	p-values 2013-14	p-values 2014-15	p-values all three years
McMasterPLUS search	40.5	75.7	74.4	<.001	.853	<.001
Referring to S-Pyramid	19.0	32.4	82.1	.123	<.001	<.001
UpToDate/Best Practice	21.4	54.1	46.2	.001	.333	.003
Use of guidelines	71.4	66.2	60.3	.567	.450	.454
Cochrane search	23.8	24.3	43.6	.951	.012	.017
Checklist appraisal	40.5	44.6	55.1	.670	.197	.236

Karakterutvikling

Karakter / år	2013	2014	2015
A - C	66,7	74,3	82,1
D - F	33,3	25,7	17,9

Det var signifikant sammenheng mellom god karakter og kritisk vurdering ved hjelp av sjekklister ($p=.004$)

Utfordringer og betraktninger

- Kamp om fordeling av timer i utdanningen, varierende motivasjon og kunnskap blant lærere
- Essensen ligger hvordan arbeidskrav og oppgaver er utformet, at forskning integreres som en naturlig del i hele studiet – SAMARBEID!
- Ingen standard-undervisning, presentasjonene tar alltid utgangspunkt i arbeidskravet med en relevant problemstilling og evalueres i etterkant
- Danner grunnlag for masterutdanning der de tilnærmer seg systematiske søk og tar sikte på å publisere masteroppgave som forskningsartikkel
- Ressurser og prioriteringer

Hva skjer i jobben på sykehuset?

- Stort fokus på kunnskapsbasert praksis og -prosedyrer i sykehuset
- Nyansatte oppfordres til å sette seg inn i relevante retningslinjer og dokumenter. Fagsykepleierne har størst rolle ift forskning.
- Nyansatte sykepleiere er kritiske og opptatte av beste praksis og er aktive ift å implementere nye prosedyrer og verktøy i sykehuset
- Nyansatte sykepleiere uttrykker at de har høy mestring og handlekraft fordi de vet hvor de kan finne den informasjon de trenger: prosedyrer, ressurspersoner i sykehuset og andre kilder

Referanser til prosjektet

- Nordsteien, A., Horntvedt, M.-E. T., & Syse, J. (in press). Use of research in undergraduate nursing students' theses: A mixed methods study. *Nurse Education Today*. doi: 10.1016/j.nedt.2017.06.001
- Nordsteien, A. (2017). Handling inconsistencies between information modalities workplace learning of newly qualified nurses. *Information Research*, 22(1), CoLIS paper 1652. Hentet fra <http://InformationR.net/ir/22-1/colis/colis1652.html>
- Nordsteien, A., & Byström, K. (2017). *Newcomers, information practices and workplace information culture: A qualitative case study in context of health care*. Manuscript in preparation.
- Nordsteien, A. (2016). Workplace learning and information practices of newly qualified nurses in a hospital. *Journal of library and information science*, 42(1), 52-54. doi: 10.6245/JLIS.2016.421/696
- Nordsteien, A., Horntvedt, M.-E. T., & Holmen, N. T. (2013). The development of a model for teaching information literacy to nursing students through cross-professional collaboration. *Nordic Journal of Information Literacy in Higher Education*, 5(1), 32-37. doi: 10.15845/noril.v5i1.179