



Digital skrive støtte - et samarbeidsprosjekt

Virak 2019

Pål Steiner, Henry Langset, Ingunn Rødland,
Anne Sissel Vedvik Tønning



Nasjonalbiblioteket

UNIVERSITETET I BERGEN

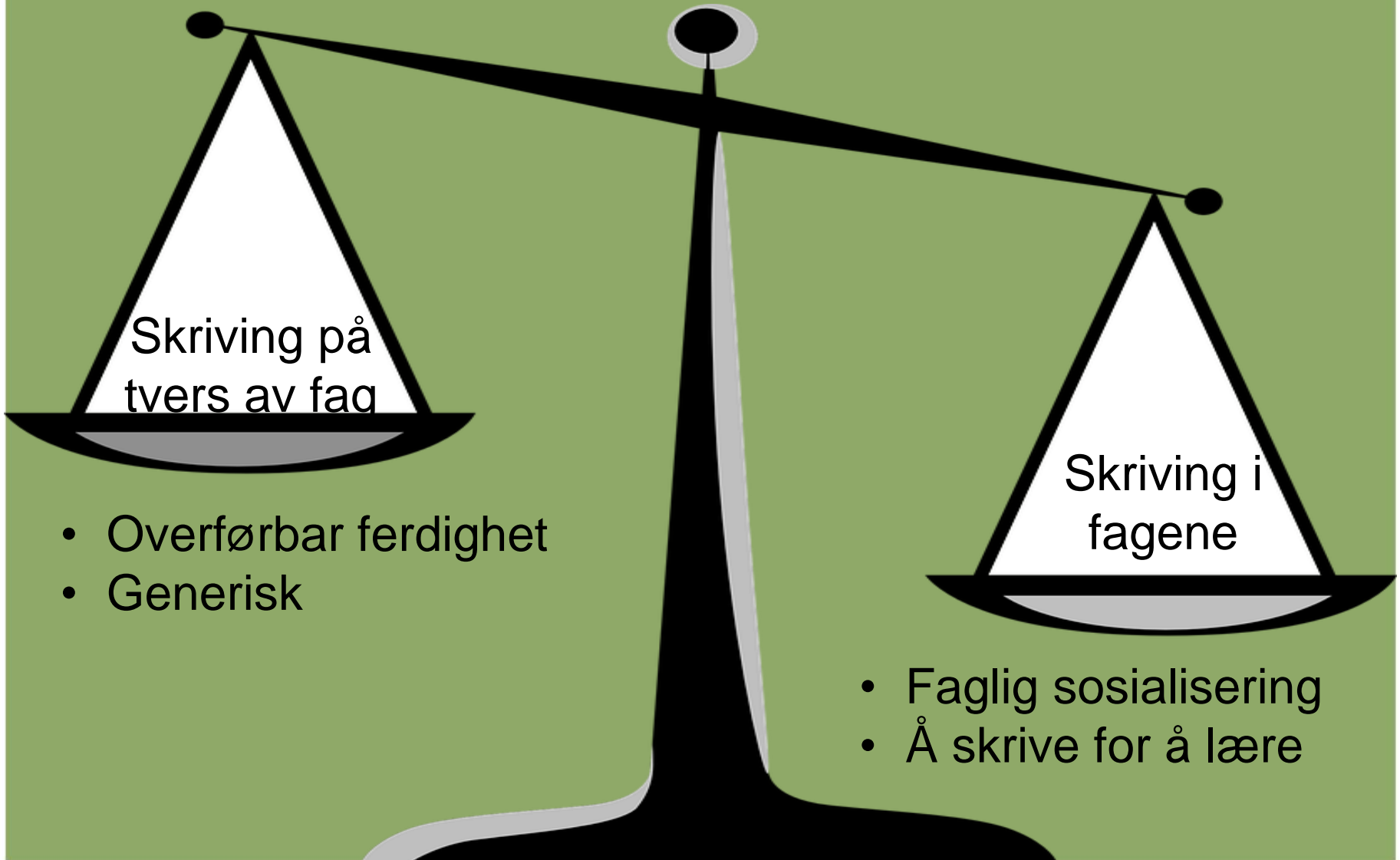




Tekst og kildebruk i digital læring

- Sak i UU, UB ble gitt koordineringsansvar
- Samarbeid mellom UB, SA, PED, SV, MN, FoF, Læringslab
- Støtte fra NB, 2018-2020
 - Studenter som co-produsenter, skuespillere
 - Seminar, konferanser
 - Utvikling av ressurside
- Prosjektgruppe
 - Utvikle struktur, ideer, produksjon







Universitetsbiblioteket

Universitetspedagogikk

Fagmiljø

Førstesemesterstudier

Studieadministrativ
avdeling



Et endelig mål:

En ressurside for skriveundervisning

Tredelt struktur

1. Tema: informasjon og råd fra eksperter
2. Verktøy og metoder
3. Erfaringer fra ulike fag

<https://obl.ku.dk/> og <https://treat.au.dk/>



Progresjon

- **Hvordan støtte overgangen til universitetet?**
 - *Introduksjonskurs: akademisk skriving, informasjonskompetanse*
- **Hvordan sikre skriveutvikling gjennom studieforløpet?**
 - *Planlagt modulisering mellom emner med progresjon og repetisjon*
 - *Programansvar, backward design*





Fra UBs kurskatalog

	Første år / Bachelor	Master	PhD / Ansatte	
Finne relevant litteratur	Samlinger	Kunne bruke bibliotekets samlinger. Kjenne til viktige materialtyper for faget (f.x. oppslagsverk, bok).	God kjennskap til de aktuelle materialtypene for faget.	Svært god kunnskap om alle relevante materialtyper for faget.
	Bestilling	Reservere/bestille	Foreslå innkjøp	
	Ressurser	Kjenne til bibliotekets søkesystem for å finne relevant material og undersøke tilgjengelighet. Kjenne til bibliotekets fagsider.	Kjenne til relevante databaser, og kunne bruke de mest aktuelle. Kjennskap til sentrale tidsskrift innen faget.	Aktivt kunne bruke databaser, og ha oversikt over deres begrensninger og styrker. Kunne bruke deres avanserte fasiliteter, f.x. opprette varsler.
	Søketeknikk og «Discovery»	Kunne bruke grunnleggende søketeknikk. Kunne bruke søkesystemets avgrensingsmuligheter til å forbedre trefflisten (f.x. trykte bøker).	Kunne bruke avansert søketeknikk, og kjenne til ev. thesauri / kontrollerte vokabularer i relevante databaser Kjenne til andre metoder for å finne litteratur, f.x. referansesporing, beslektede referanser, automatiske forslag.	Ha inngående kunnskap om databasers avanserte søkefunksjoner. Hvis relevant for faget, kunne utarbeide og dokumentere «systematic review» i samarbeid med biblioteket.
	Vise vei i fagtradisjonens litteratur	Kjenne til fagleksikon.	Kunne sette eget arbeid i kontekst ved å bruke ulike faglig relevante kilder (Kunne lage en systematisk litteraturoversikt på et tema).	



Ressurs for faglærere

- Hvordan bidra med skrivesentermetoder til alle studenter?
 - *Guidet medstudentvurdering (peer review) med korte læringsbolker*
- Hvordan bruke skriving som læringsverktøy for faglig relevans?
 - *Tilrettelagte skriveoppgaver for å nå faglige læringsutbytter*
- Hvordan gjøre det lett for faglærere å integrere skrivetrening i undervisningsopplegg?
 - *Digitalisering, delingsplattform for metoder og eksempler*





Akademisk skrive støtte i det digitale læringsmiljøet

- Digitale mikro-moduler
- Læringsutbytte:
 - *Tilbakemelding på tekst*
 - *Struktur*
 - *Argumentasjon*
 - *Referansehåndtering*
 - *m.m.*

Generiske læringsobjekter

Fagtilpassing

- Omvendt klasserom
- Stigemodell
- Utvalg av faglærer / programkomite
- Fagtilpasset av faglærer

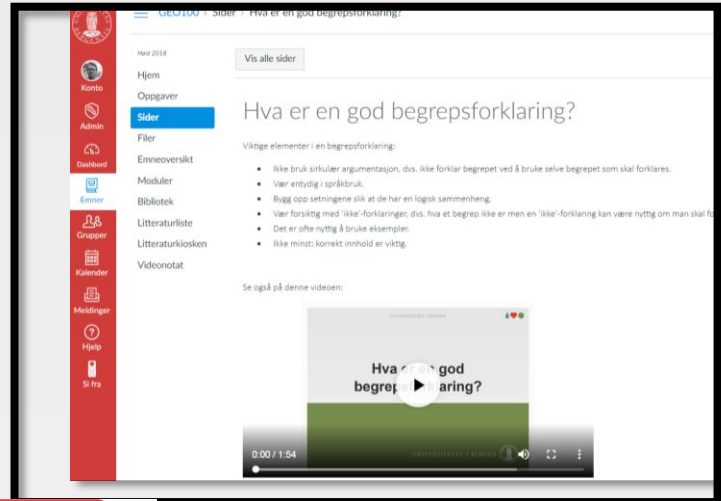
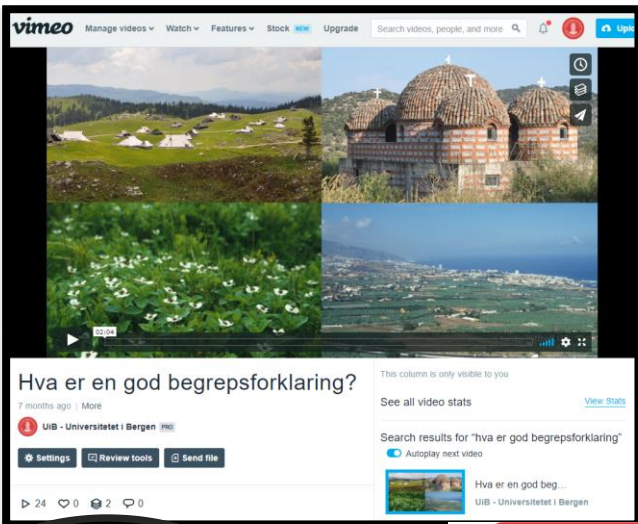
Medstudentvurdering

Individuelle skriveoppgaver

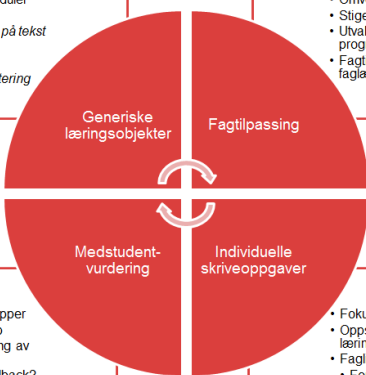
- (Online) skrivegrupper
- Skribentfelleskap
- Styrt tilbakemelding av medstudenter
- Spreadsheet-feedback?
- Egenvurdering

- Fokuserede skriveoppgaver
- Oppstykkede læringskomponenter
- Faglig relevante oppgaver
- Fordypende repetisjon





**Akademisk
skrivestøtte i
det digitale
læringsmiljøet**

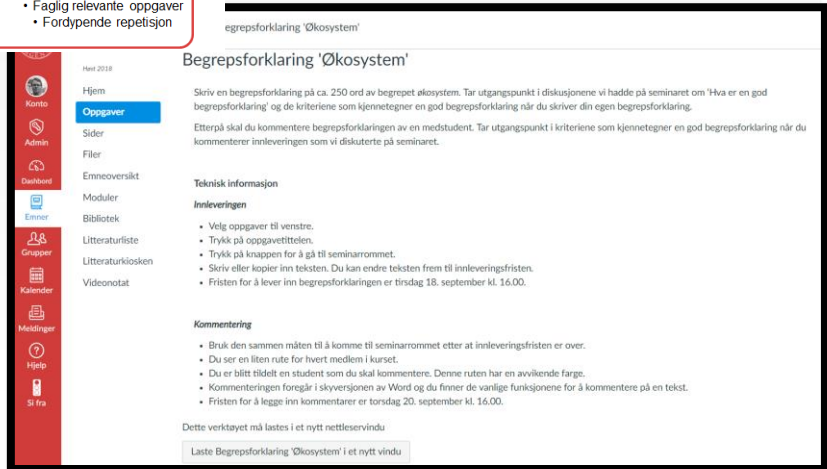
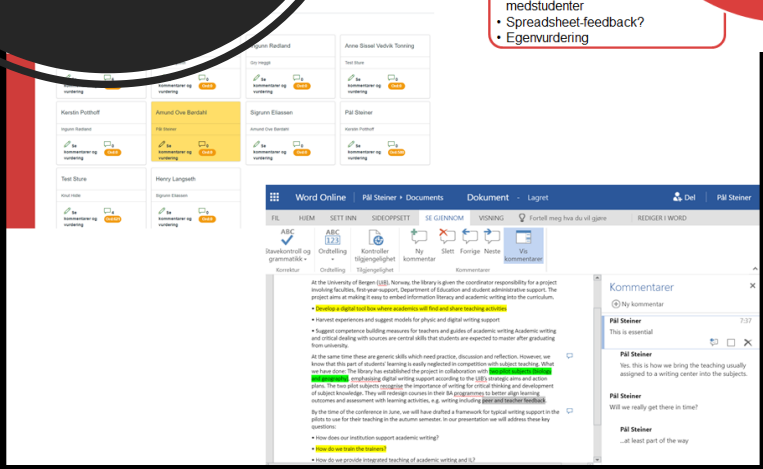


- Digitale mikro-moduler
- Læringsutbytte
- Tilbakemelding på tekst
- Struktur
- Argumentasjon
- Referansehåndtering
- m.m.

- Omvendt klasserom
- Stigemodell
- Utvalg av faglærer / programkomite
- Fagtilpasset av faglærer

- (Online) skrivegrupper
- Skribentfellesskap
- Styrt tilbakemelding av medstudenter
- Spreadsheets-feedback?
- Egenvurdering

- Fokusede skriveoppgaver
- Oppstykkede læringskomponenter
- Faglig relevante oppgaver
- Fordypende repetisjon





Pilot: biologi



- Fokus på tette koblinger mellom, undervisning forskning og samfunnsrelevans
- Studentene skal aktivt engasjeres i egen læring, og i utviklingen av undervisningen





Pilot: biologi



Utfordringer og styrker ved samarbeidet:

- Ikke avsatt arbeidstid
- Samarbeid med andre prosjekter
- Fagmiljøene og akademisk skriving i utdanningsforløpet
- Fagmiljø og bibliotekets kompetanse



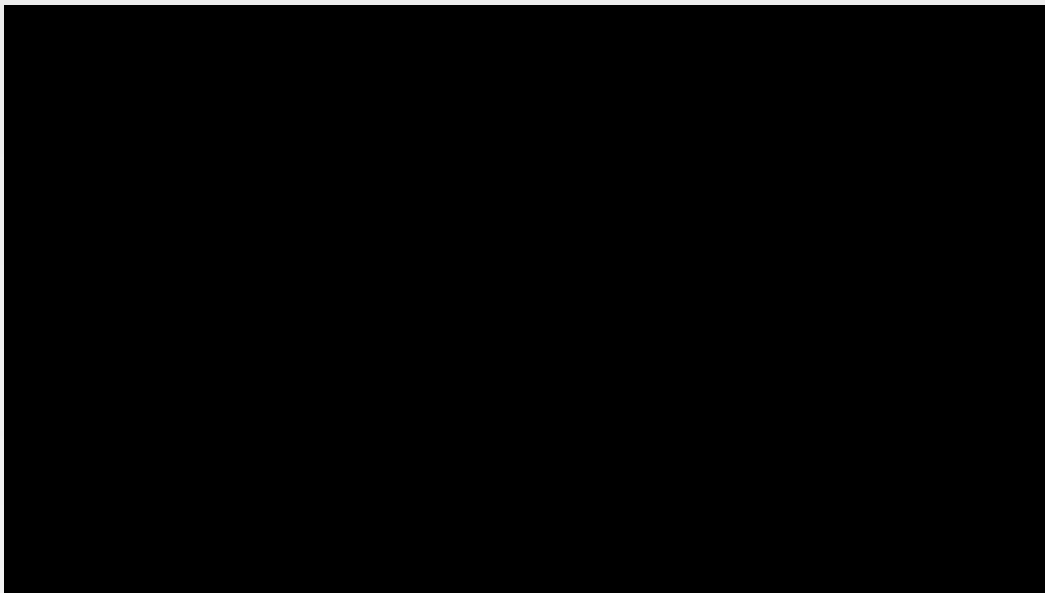


Pilot: Geografi

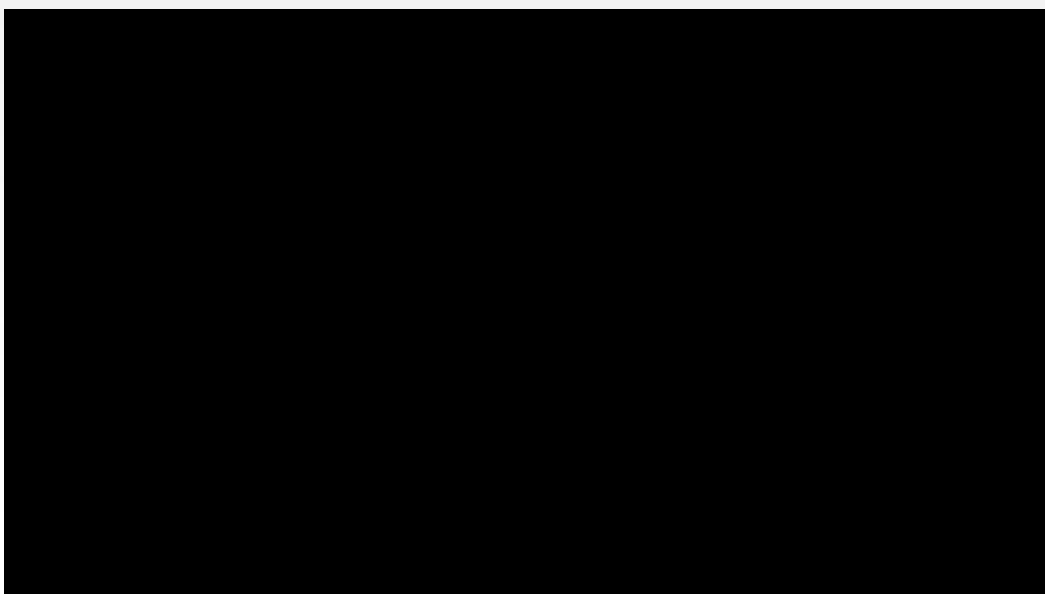


Eksempler

UNIVERSITETET I BERGEN



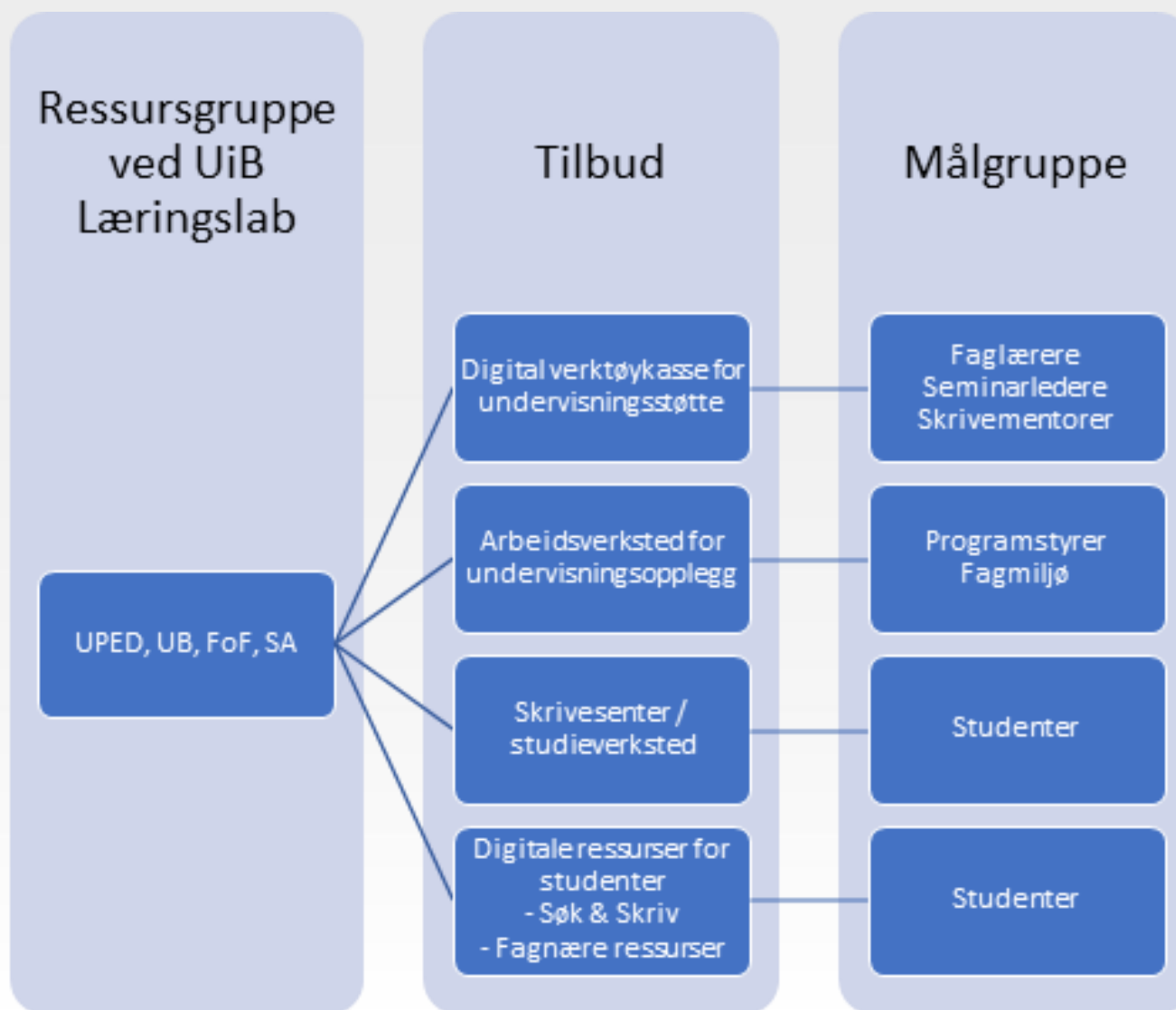
<https://vimeo.com/277274331>



<https://vimeo.com/295790401>



Prosjektgruppens anbefaling





UNIVERSITETET I BERGEN

Med støtte fra:



Nasjonalbiblioteket

