

OSLO AND AKERSHUS
UNIVERSITY COLLEGE
OF APPLIED SCIENCES

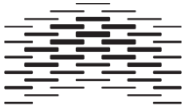
FULL PAKKE!

- et kurs om søking og skriving for bachelorstudenter

Tone Berg Knudsen

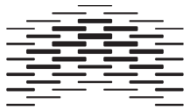
Hege Skahjem

Ingunn Nilsen



Dette vil vi si noe om:

- ✓ Hvorfor «Full pakke»
- ✓ Hva gjorde vi?
- ✓ Hva gjør vi videre?



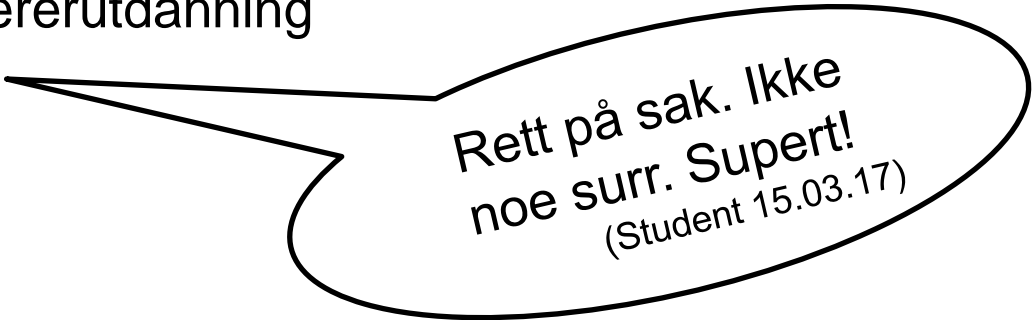
«Full pakke» - et kurs om søking og skriving for bachelorstudenter

HVA ER DET?

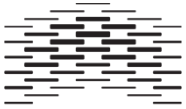
Et kurssamarbeid mellom Biblioteket og Studieverkstedet!

**Studentene skal skrive én oppgave
vi tilbyr ett intensivt todelt kurs**

- for barnehagelærerutdanning og
grunnskolelærerutdanning



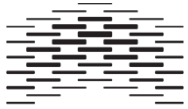
Rett på sak. Ikke
noe surr. Supert!
(Student 15.03.17)



Bakgrunn – «Full pakke»

1. **Lav deltakelse** på Bibliotekets generelle, ikke obligatoriske søkekurs
2. Studentene **ser ofte ikke sammenhengen** mellom søking og skriving
3. **Knapphet på tid** bidrar til at studentene ofte ikke tar seg tid til å søke den hjelpen de kan få!





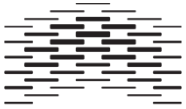
✓ Handlingsplan for Læringscenter og bibliotek 2016

«Bidra til studie- og informasjons-ferdigheter hos studenter og ansatte»

- ✓ **Mål:** Å tilby undervisning og veiledning på emner som informasjonsferdigheter, studie- og skriveteknikk, engelsk for akademisk skriving.
- ✓ Denne undervisningen må komme på *rett tid* og være tilpasset i den øvrige undervisningen.

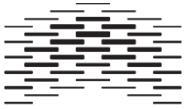
«Være nytenkende og utviklende»

- ✓ LSB skal ta en rolle som nytenkende og utviklende både når det gjelder nye oppgaver for LSB og for å utvikle høgskolen.



Hvorfor «Full pakke»?

- ✓ 3 år siden: Studieverkstedet og biblioteket på HiOA begynte samarbeid
- ✓ I år, nytt navn, tydeligere markedsføring: «**Full pakke**»
- ✓ To foregående år: ca. 15 til 20 studenter har meldt seg på
- ✓ *I år, Barnehagelærerutdanningen rundt 180 påmeldinger/deltakere, fordelt på 6 kurs.*
- ✓ *Grunnskolelærerutdanningen hadde 2 kurs med 16 deltakere.*



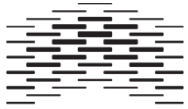
Hvordan gjorde vi det?

GRUNNSKOLELÆRERUTDANNINGEN

- ✓ Kontakt med tilbud om kurs
- ✓ Fokus på studentenes problemstilling
- ✓ Foredrag med søk i databaser, deretter workshop

Fordel:

- ✓ Få deltakere ga mer tid til å jobbe med hver enkelt problemstilling



Hvordan vi gjorde det?

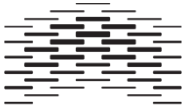
Veldig bra for å
komme i gang!
(Sitat student)

BARNEHAGELÆRERUTDANNINGEN

- ✓ Tilbud om kurs til barnehagelærerutdanningen
- ✓ 2 fulle kurs og 4 ekstrakurs (totalt 180 studenter)

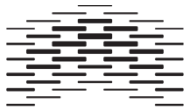
Søkedelen:

- ✓ Mindre søke-erfaring i denne studentgruppen- større fokus på enklere søk
- ✓ Forelesning og noe tid til arbeid med egen oppgave under veiledning



Mulige årsaker til større oppslutning

- ✓ Oppfordring fra faglærerne?
- ✓ Jungeltelegrafene blant studentene
- ✓ Studentene melder selv inn behov for kurs
- ✓ Vårt fokus på todelingen **søk og skriv**?



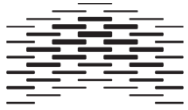
Skriv!

For å kunne foreta omskrivninger som endrer teksten til det bedre, må du kunne:

- a) Se eller oppdage svakheter i teksten
- b) Diagnostisere eller bestemme hva som er problemet
- c) Vite hva du kan gjøre med problemet

(Dyste, Hertzberg & Hoel 2010,s 53)



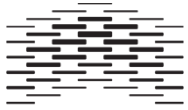


OSLO AND AKERSHUS
UNIVERSITY COLLEGE
OF APPLIED SCIENCES

Skriv! nå

- ✓ Skrivesperre?
- ✓ Press-skriving
- ✓ Kom i gang!
- ✓ Fra tema til problemstilling
- ✓ Hva er flyt, hvordan få det til
Bygge avsnitt
Ord som skaper bro mellom det leseren *har* lest og det leseren *skal* lese.
- ✓ Hvordan vise drøfting med ord
- ✓ Språk –fra muntlig til akademisk



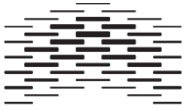


Full pakke: Hvorfor sammen – søk og skriv!

KURSET ER EN BRO

- ✓ Mellom utdanningene og LS
- ✓ Mellom det biblioteket og Studieverkstedet tilbyr
- ✓ Mellom det studentene lærer om søking og skriving

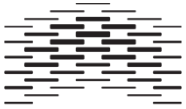
OPPGAVEN ER ÈN!



Hvorfor sammen?

STUDENTENE

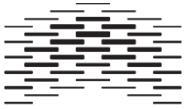
- ✓ Kurset treffer studentene i innspurten med bacheloroppgaven
- ✓ Studentene ser en klarere sammenheng mellom søkedelen og skriveprosessen
- ✓ Blir kjent med tjenestene våre og vet hvor de kan få hjelp videre med oppgaven



Tilbakemeldinger fra studentene

HVA HAR JEG LÆRT?

- ✓ «At jeg har tilgang til mye fagstoff, og at jeg effektivt kan finne frem stoff til oppgaven»
- ✓ «At jeg ikke trenger å vente på veileder for komme i gang»
- ✓ «Ser litt ut over egen oppgave og hjelp til å tenk over hva som er spesifikt for min oppgave»



Hvorfor sammen?

BIBLIOTEKET OG STUDIEVERKSTEDET

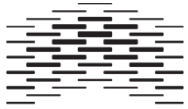
Representerer ulike fag og tradisjoner:

- ✓ Informasjonskompetanse
- ✓ Skrivekompetanse
- ✓ Sammen kan vi gi studentene et helhetlig opplegg

Vi får kunnskap om studentenes behov -planlegge nye kurs til rett tid

Studieverkstedet og biblioteket lærer av hverandre:

- ✓ Vi blir bedre kjent med hverandres tjenester
- ✓ Kan henvise studentene til hverandre, og bedre samkjøre våre tilbud



Veien videre

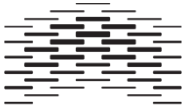
HVA GJØR VI?

Videreutvikler kurs:

- ✓ Perioden januar-april
- ✓ Fra 2 timer til 3 timer
- ✓ Workshop



Flott og godt
organisert.
(sitat, student)



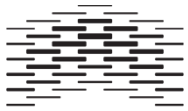
Veien videre

HVA SIER STUDENTENE?

«Dette burde vi hatt 1. året, og det burde vært obligatorisk!!»

HVA GJØR VI?

- ✓ Vi har faste søkekurs for 1. årsstudenter, med lav deltakelse
- ✓ Mulig å tilby **søke- og skrivekurs** for 2. årstudentene ifbm. et arbeidskrav/oppgave



Avslutning

«De to delene i dette kurset henger fint sammen. Jeg har ennå ikke klar en problemstilling, men ved hjelp av dette kurset har det blitt satt i gang en tankeprosess».

*«Bra at dere gjør dette! 😊
Vi trenger et slikt kurs!»*

