



Akademisk skriveopplæring

UHR-Bs arbeidsgruppe for læringstjenester

v/Anne Beth Vaaga, Lise Vik-Haugen og Atle Hårklau
VIRAK-konferansen 2017



UNIVERSITETS- OG HØGSKOLERÅDET

The Norwegian Association of Higher Education Institutions

uhr@uhr.no www.uhr.no



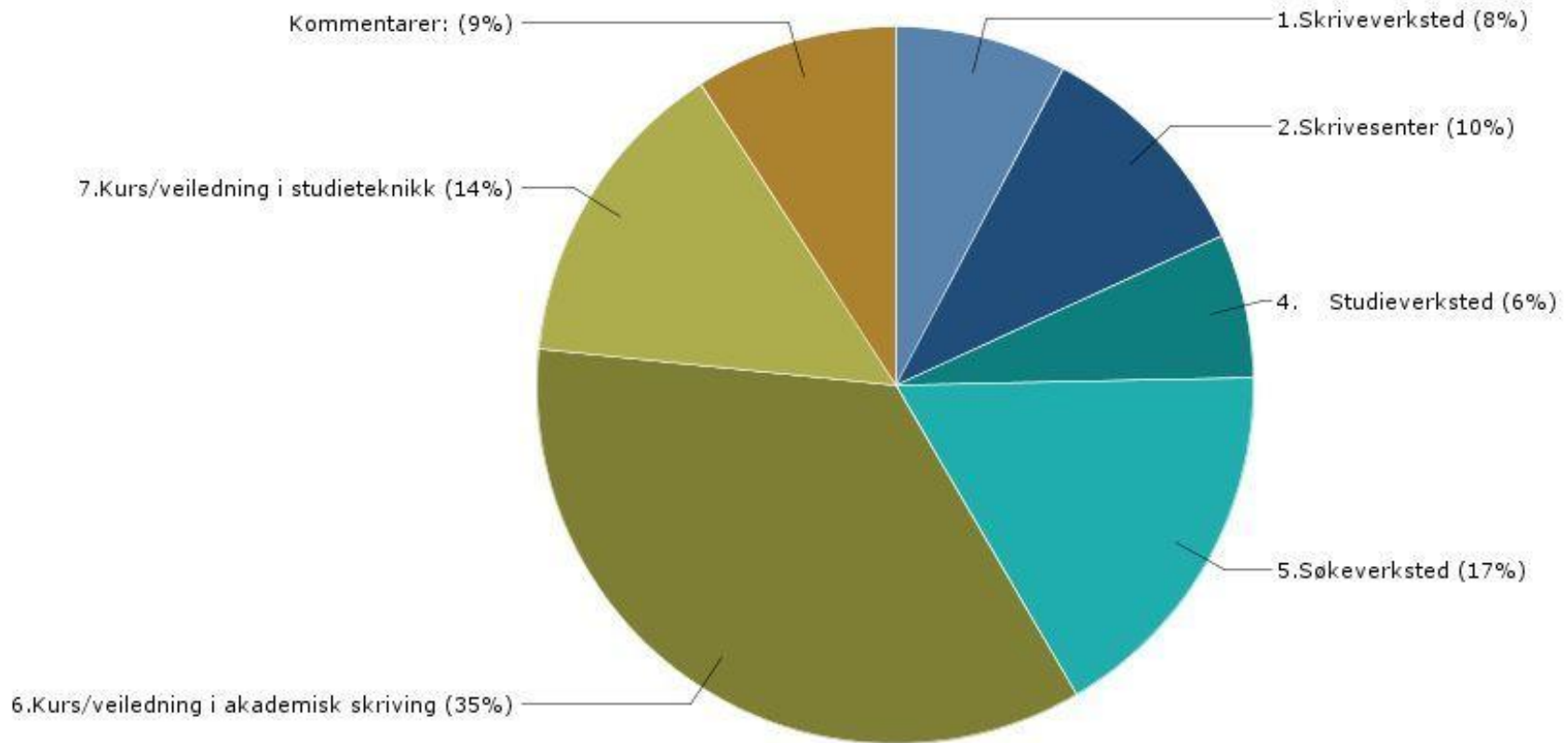
Kartleggingen

Utfordringer ved kartleggingen:

- Tall : 47 svar fra 22 ulike navngitte institusjoner + 5 anonyme svar. De 22 institusjonene fordeler seg på 9 universitet, 4 private høyskoler og 9 statlige høyskoler.
- Tidspunktet
- *PS! Fusjonerte institusjoner*

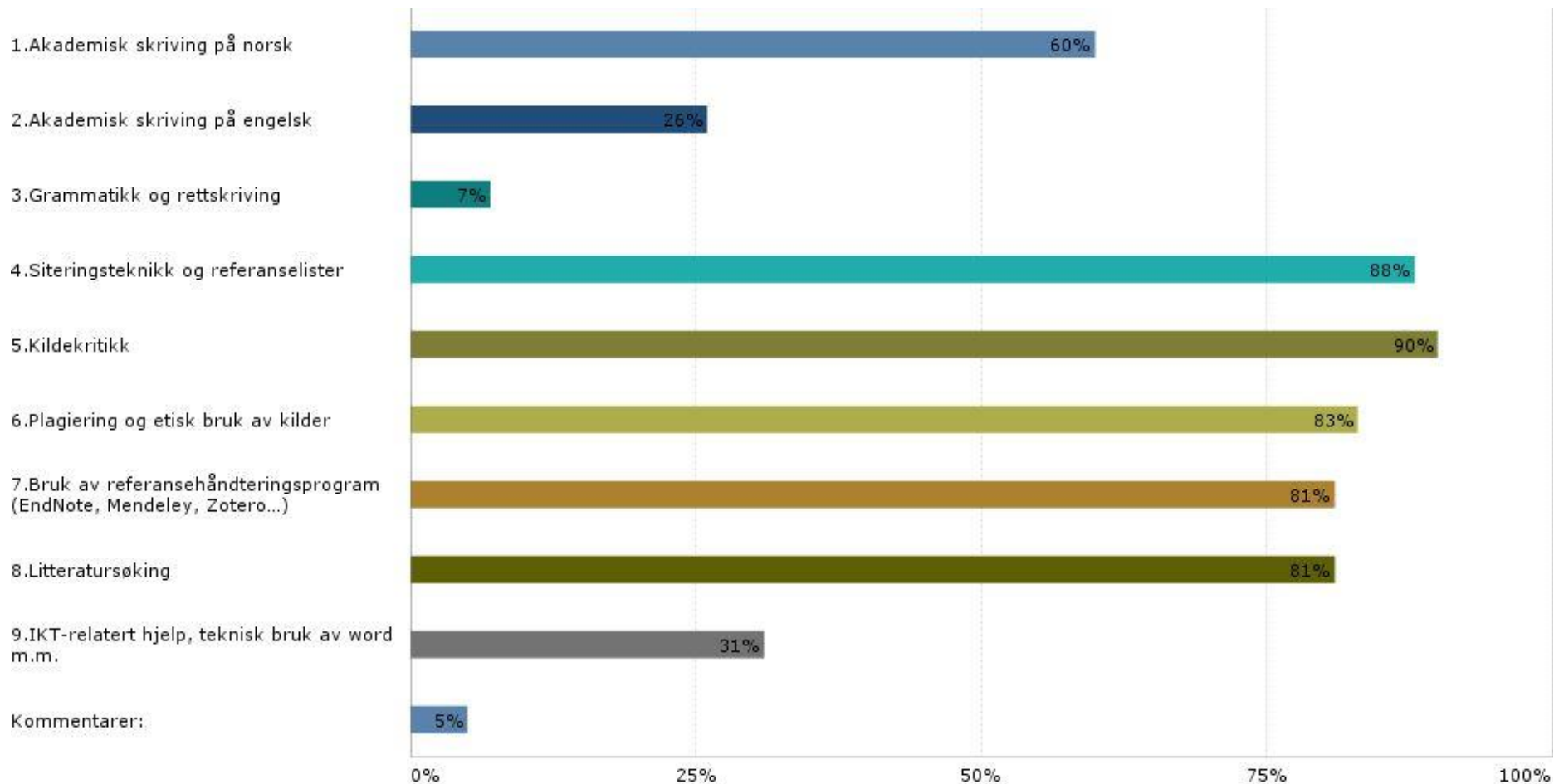


Begreper



1.Skriveverksted 2.Skrivesenter 4. Studieverksted 5.Søkeverksted 6.Kurs/veiledning i akademisk skriving 7.Kurs/veiledning i studieteknikk
Kommentarer:

Tema for tilbudene





Studieverksted og skrivetilbud

5 respondenter: 3 universitet, 1 høyskole (2 respondenter)

Skrivetilbud:

- Akademisk skriving på norsk og på engelsk: 4
- Siteringsteknikk og referansestiler: 3
- Kildekritikk: 3
- Plagiering og etisk bruk av kilder: 3
- Grammatikk og rettskriving, litteratursøking, bruk av referansehåndteringsprogram: 1





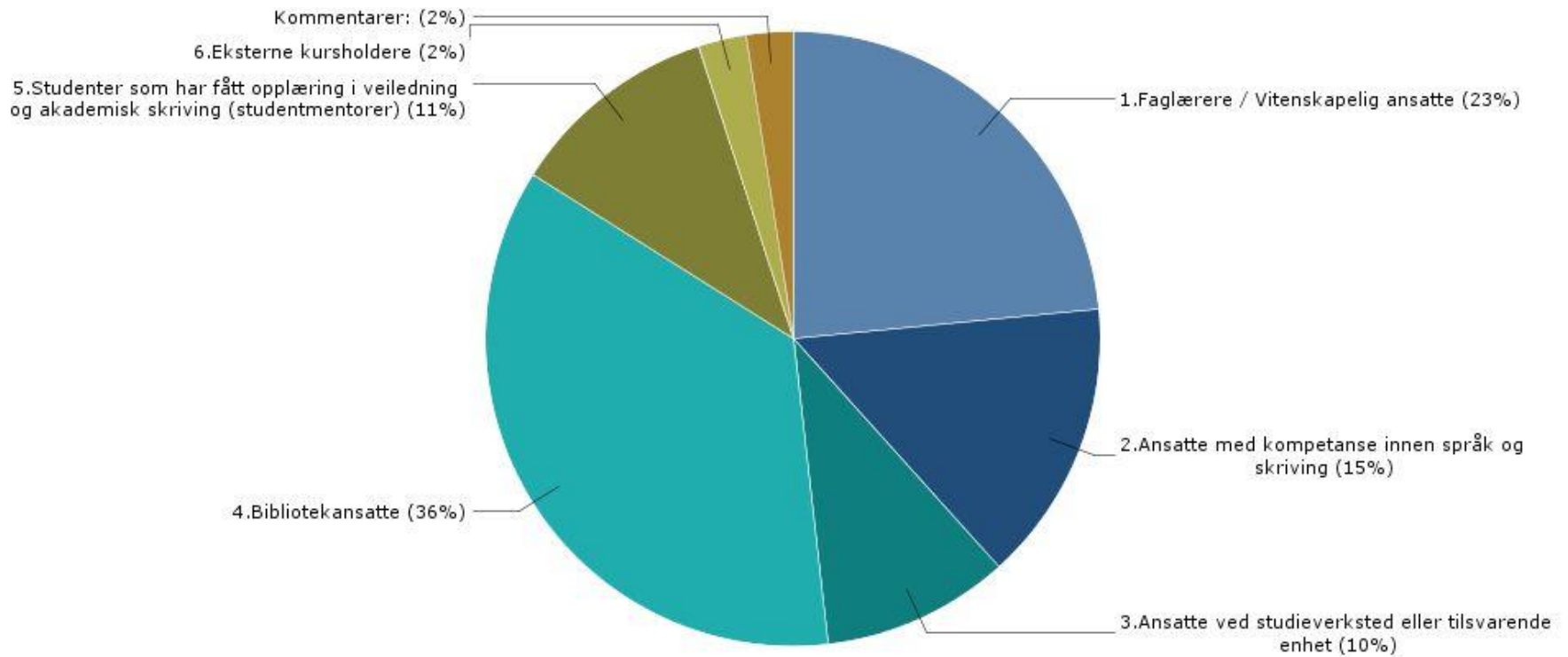
Hovedmålgruppe

- Bachelorstudenter (71%)
- Masterstudenter (66%)

- PhD-studenter (29%)
- Etter- og videreutdanning (29%)
- Internasjonale studenter (29%)



Hvem står for undervisningen



■ 1. Faglærere / Vitenskapelig ansatte ■ 2. Ansatte med kompetanse innen språk og skrivning ■ 3. Ansatte ved studieverksted eller tilsvarende enhet ■ 4. Bibliotekansatte
■ 5. Studenter som har fått opplæring i veiledning og akademisk skrivning (studentmentorer) ■ 6. Eksterne kursholdere ■ Kommentarer:



Studentmentorer som veiledere i akademisk skriving

- Rekruttering av studentmentorer
- Opplæring
- Veiledning og oppfølging



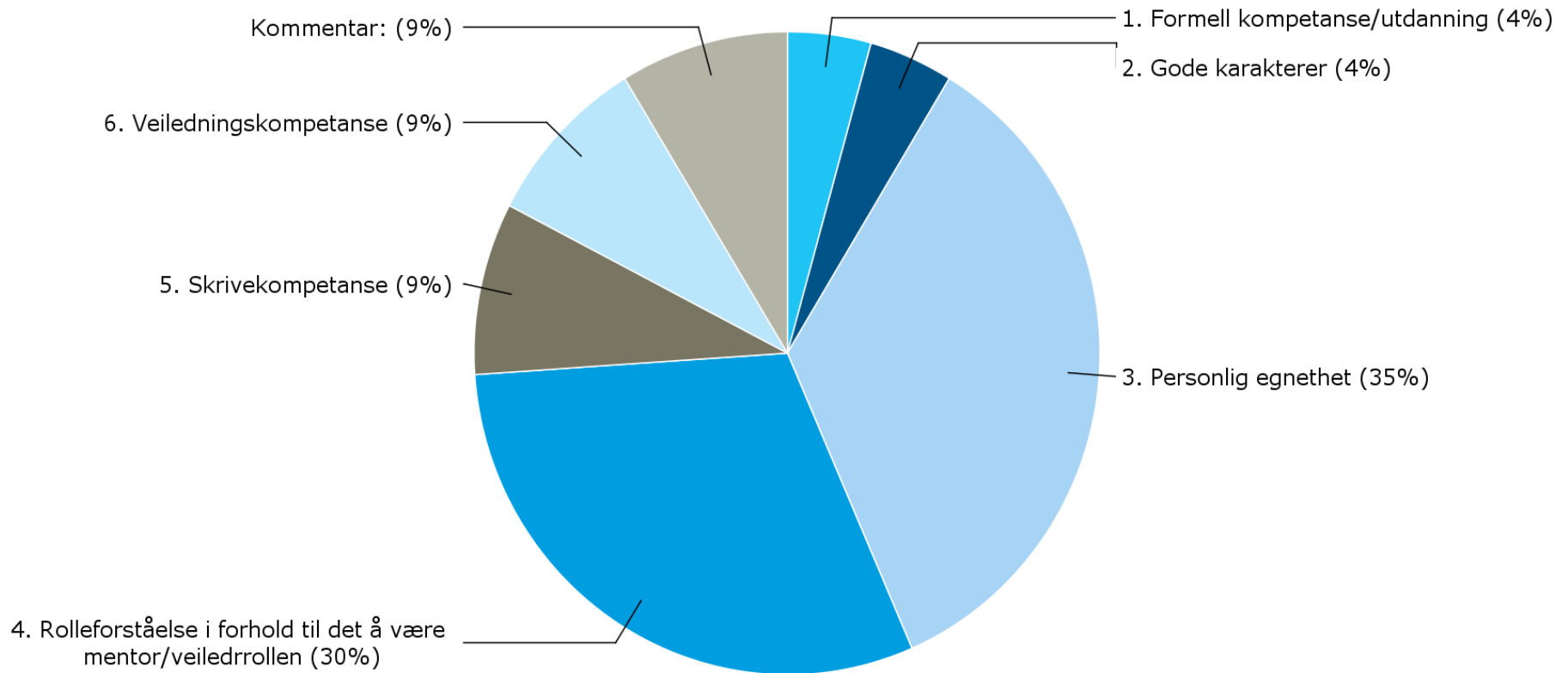


Antall, hvem svarer og hvem står i hovedsak for undervisning/veiledning

- 9 respondenter oppgir å bruke studentmentorer: 3 universitet, 3 statlige høyskoler (5 respondenter), 1 privat høyskole
- Hvem står i hovedsak for undervisningen/veiledningen: Kun studentmentorer?

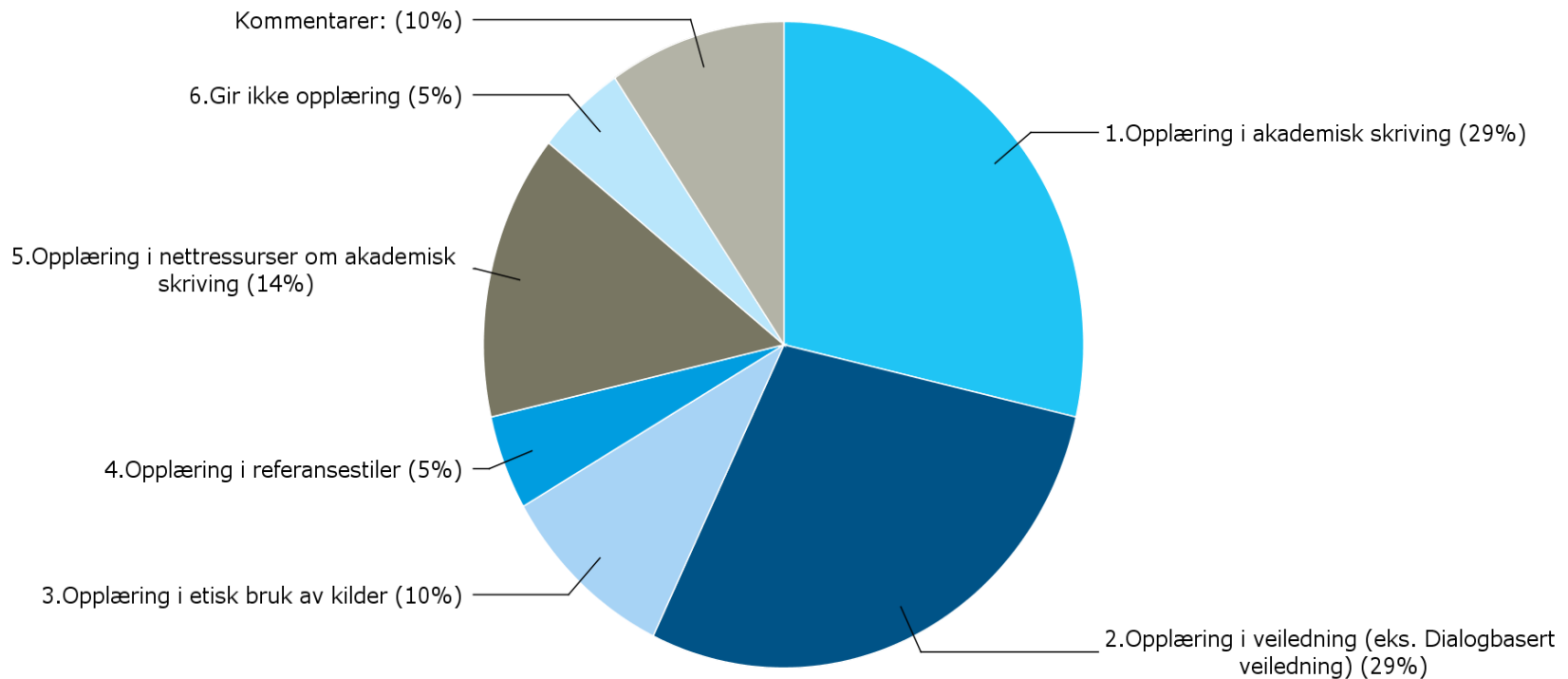


Hvilke faktorer blir det lagt mest vekt på ved rekruttering av studentmentorer? velg max. 3



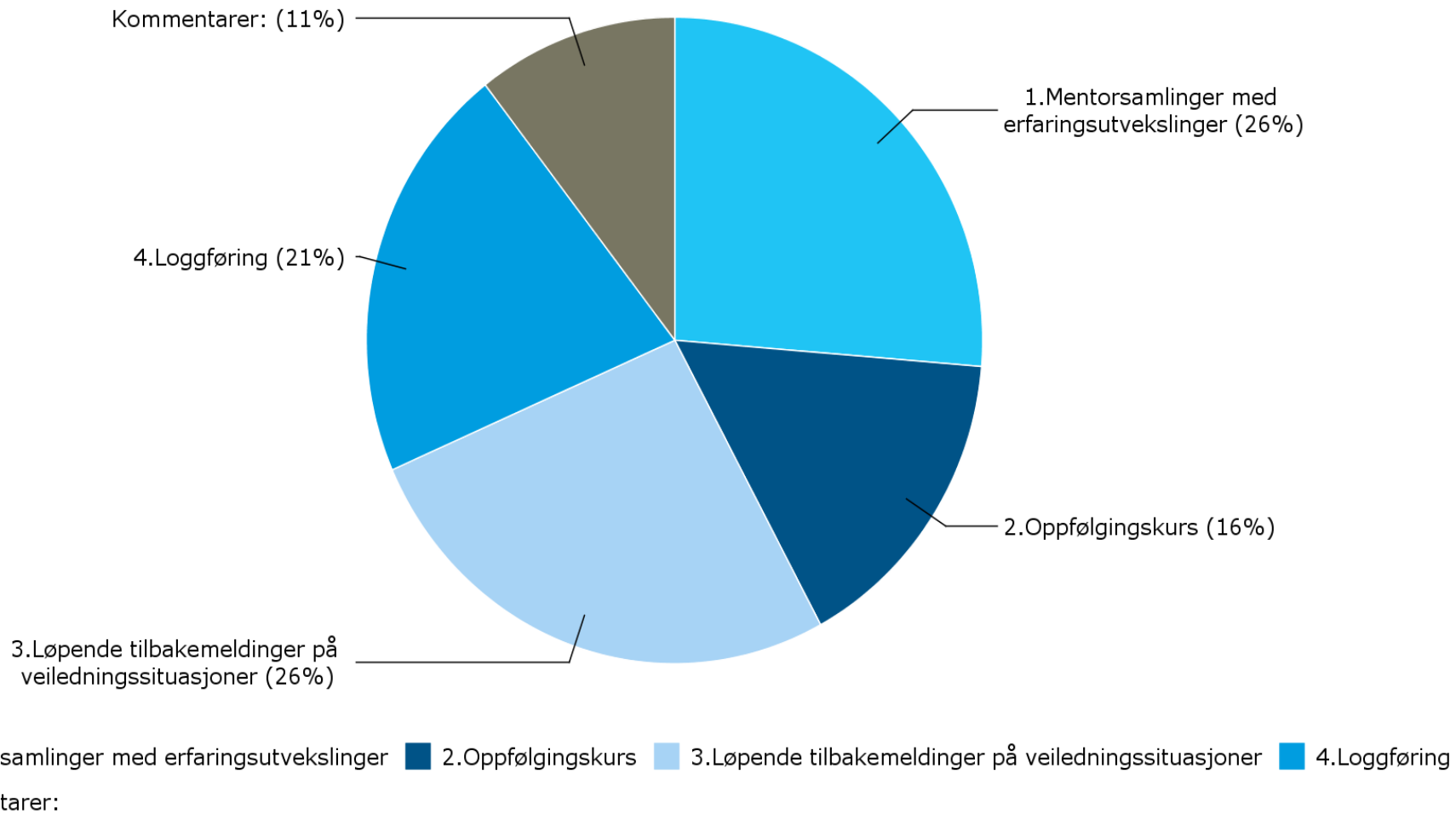
- 1. Formell kompetanse/utdanning
- 2. Gode karakterer
- 3. Personlig egnethet
- 4. Rolleforståelse i forhold til det å være mentor/veiledrollen
- 5. Skrivekompetanse
- 6. Veiledningskompetanse
- Kommentar:

Hva slags opplæring har studentmentorene fått?



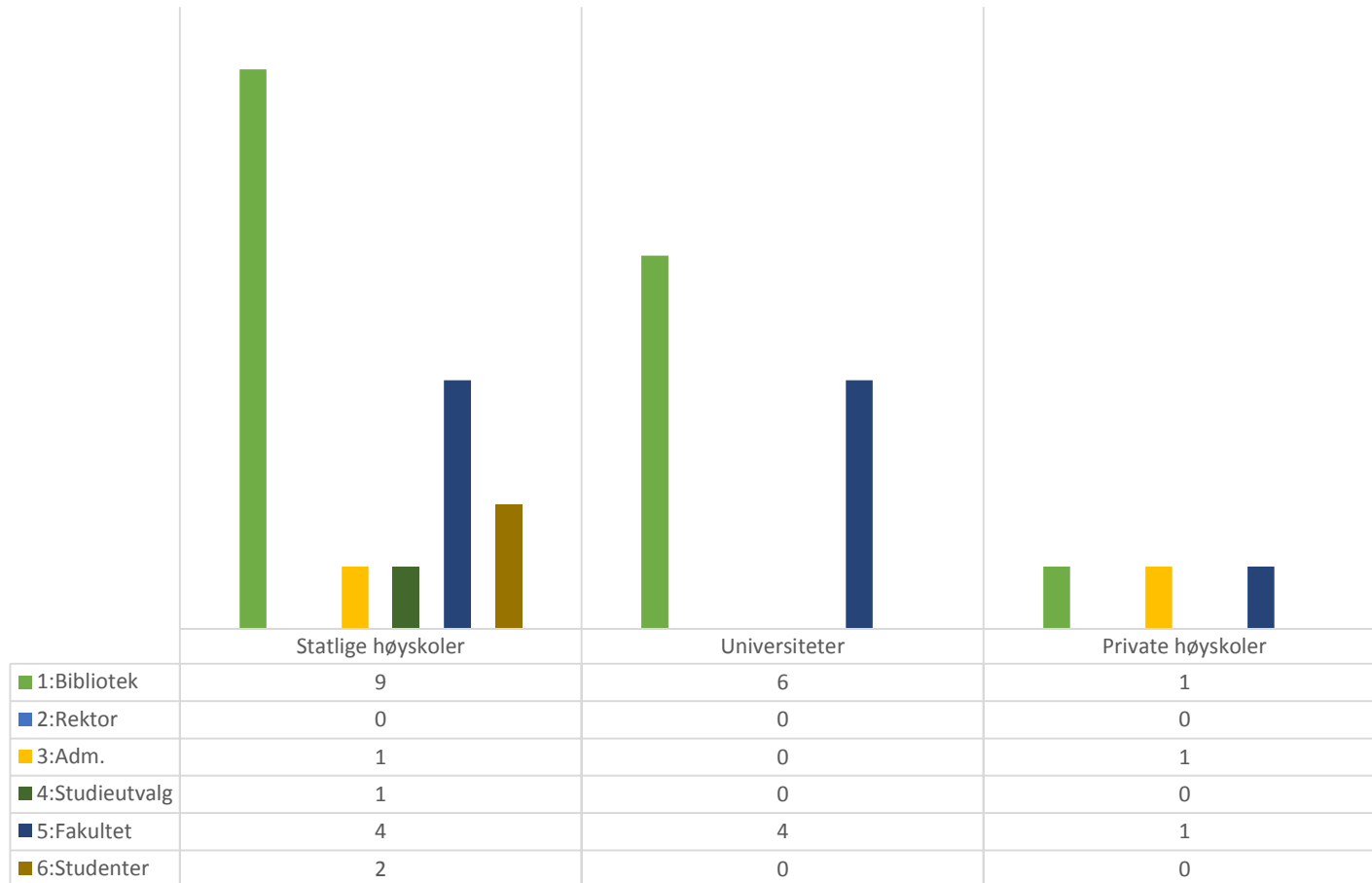
- 1. Opplæring i akademisk skriving
- 2. Opplæring i veiledning (eks. Dialogbasert veiledning)
- 3. Opplæring i etisk bruk av kilder
- 4. Opplæring i referansestiler
- 5. Opplæring i nettressurser om akademisk skriving
- 6. Gir ikke opplæring
- Kommentarer:

Hvilken form for veiledning og oppfølging får studentmentorene underveis?

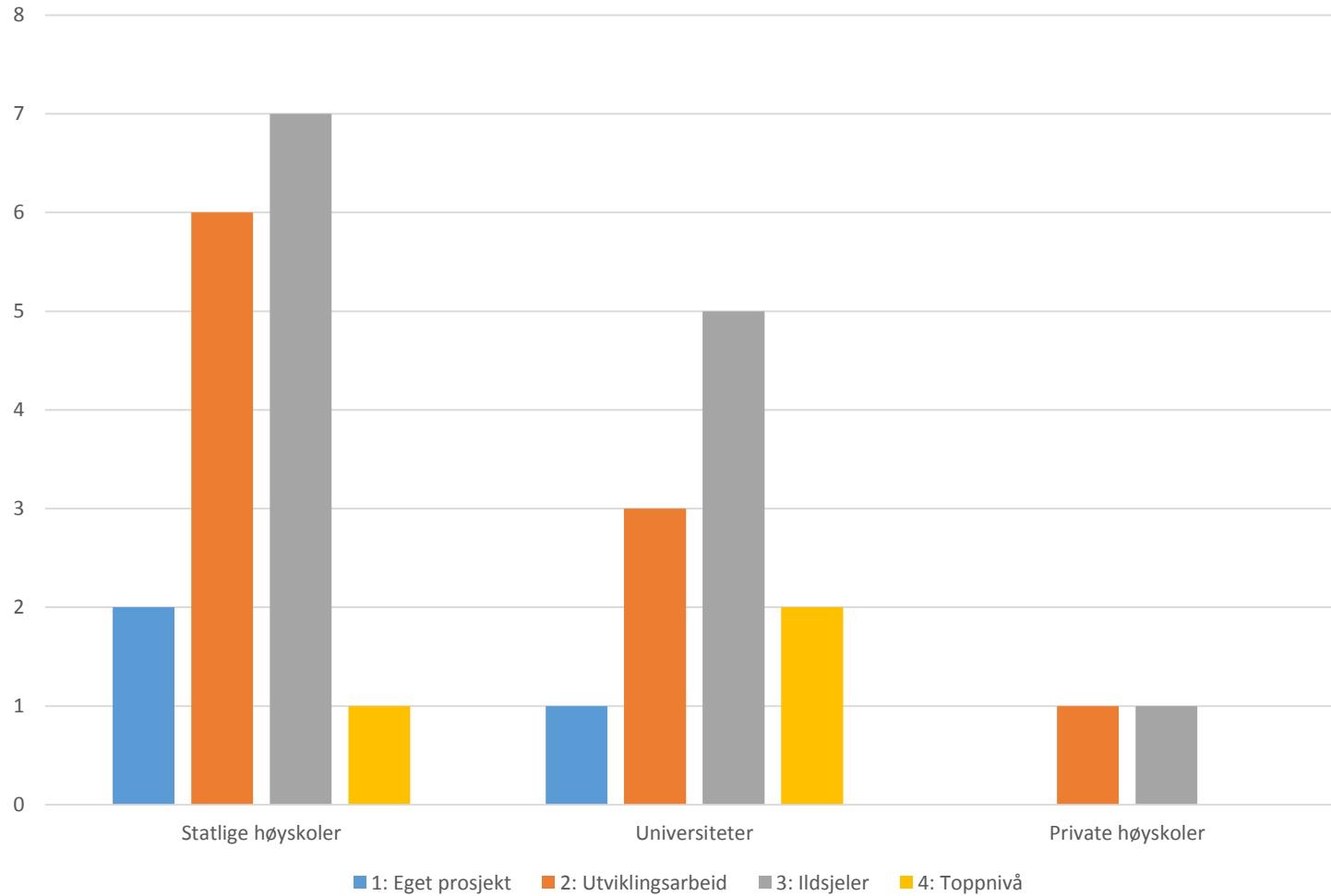


Oppstart av tilbudene

1: Bibliotek 2: Rektor 3: Adm. 4: Studieutvalg 5: Fakultet 6: Studenter



Oppstart av tilbudene





Ressursbruk

- Egne stillinger: 6 universitet + 3 høyskoler
- Daglig drift: 4 universitet + 9 høyskoler



Daglig drift



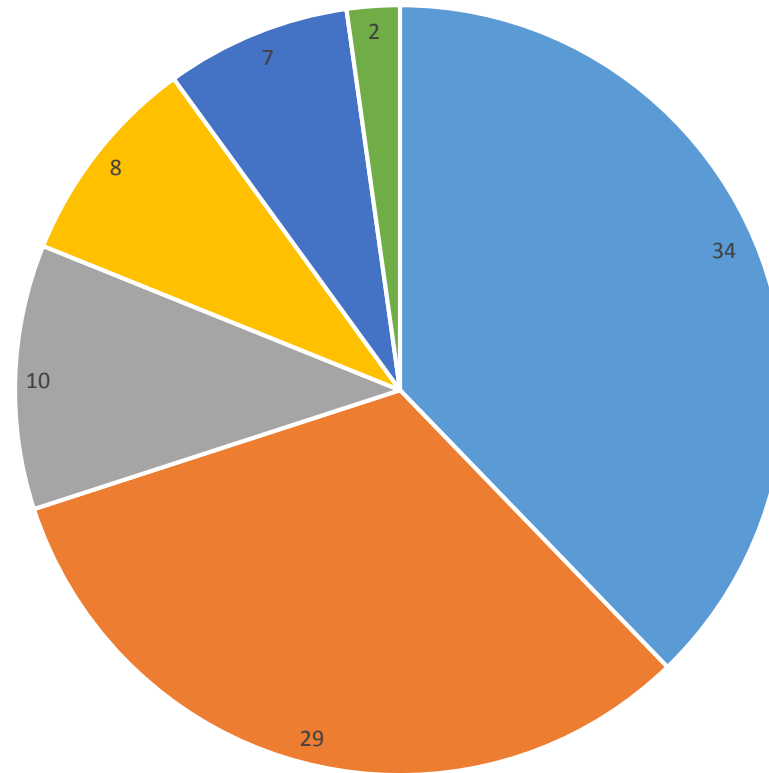
Få egne stillinger

- 1 institusjon vurderer å redusere tilbudet av ressurs hensyn.
- Resten: «Videreutvikle eksisterende tilbud»:
 - *Skrivekvelder i biblioteket*
 - *utvikle selvhjelpsressurser mot elektroniske flater*
 - *Ta i bruk nye læringsformer, f.eks. flipped classroom*
 - *Skrivenatt, shut up and write-sessions, elektroniske kurs i samarbeid med Høgskolen i Østfold og Nord Universitet.*
 - *Ønsker å etablere samarbeid med instituttene om det som handler om skriving og drøfting. Her må fagmiljøene inn!*



Samarbeid:

Hvilke aktører er involvert i tilbudene om opplæring i akademisk skriving



■ Bibliotek ■ Fakultet/Avd/Institutt ■ Skrivesenter el.l. (egen enhet) ■ Fakultets-/inst.bibliotek ■ Studieadm. ■ Forskningsadm.



Samarbeid

Påstand: “Kursene er timeplanfestet”

	Gj.snittsverdi
Private høyskoler	4,50
Statlige høyskoler	3,27
Universitet	2,54
	~ 3,14

Påstand: “Kursene er obligatoriske”

	Gj.snittsverdi
Private høyskoler	2,50
Statlige høyskoler	2,10
Universitet	1,63
	~ 2,00

6=«best»,
størst grad av
timeplanfestede /
obligatoriske kurs



Tips til nettverksbygging





Interessert i å komme videre?

- Nettverk for nordiske og baltiske skrivesenter, etablert med støtte fra NORDPLUS.
- [Konferanse i Bergen november 2016](#)
- [Konferanse i Fredrikstad](#) 1.-2. november 2017:

 Østfold University College

Akademisk dannelse og førsteårsstudenten

Høgskolen i Østfold | Konferanse i Fredrikstad 01.11-02.11. 2017 1





Nettressurser

- Handelshøyskolen BI: [Drop-in veiledning og skrivesenteret](#) og [Skrive og referere](#)
- Innlandet : [Akademisk skriving \(HiL\)](#) og [Skrive og referere](#)
- HiOA: [Studieverkstedet](#)
- Høgskolen i Østfold: [Hvordan skrive oppgave](#)
- Høgskulen på Vestlandet (Bergen): [Skrivesenteret AL](#) og [Søk & skriv](#)
- NMBU: [Skrivesenteret](#) og [Cite & Write](#)
- Nord universitet: <http://www.nord.no/no/bibliotek/skrive-og-referere#!>
- NTNU: <https://www.ntnu.no/viko/>
- UiT - Norges arktiske universitet: [Universitetsbiblioteket - Skrive og referere](#) og [Akademisk Skrivesenter ved HSL](#)
- Politi høgskolen : [Skrive oppgave](#)
- Universitetsbiblioteket UiO: [Akademisk skrivesenter](#)
- NIH : [Skriving \(for studenter\)](#)
- UiB – [Søk & skriv](#)
- UiS: [Studieverksted](#) og [Kildekompasset](#)
- UiA: [Kildekompasset](#) og [Sak: Utreder skrivetrening](#)
- HSN : [Oppgaveskriving](#)

